

衡水汇英女子中等专业学校 2020 年质量报告

一、学校情况

衡水汇英女子中等专业学校，是由衡水市教育局批准成立的一所专业培养高中阶段女生的特色学校，学校成立于 2008 年 7 月，由衡水民革委员李良燕女士投资兴建，学校占地 70 亩，建筑面积 11000 平方米，属于台属办学。是河北省妇联“三八红旗单位”，衡水市“园林单位”。学校分为升学部和就业部，学校以“崇德尚美，求知自信”为校训，以“培养全面发展的女性人才”为办学目标，坚持从严治校，特色办学，成就学生美好人生。

二、学生情况

1、招生情况分析

为了打造精品办学，学校在招生人数上始终控制着，生源分布主要在衡水市内，招生办法以学生家长口碑相传为主，2020 年招生仅用了 5 天时间就完成了招生任务。2021 年招生将以 2020 年为目标，严格按照市教育局的要求，在合理合规合法的前提下，争取高质量完成当年的招生任务。

2、毕业生升学情况分析

2020 年我校对口高考和高职单招考试成绩卓著，河北省高职单招考试 10 万多名考生中，我校高素丽全省 901 名，付洋君、李政彬并列全省 1107 名，上线率 100%。对口升学 3 人升入本科院校。其中升入河北师范大学、河北旅游职业学院、河北女子职业技术学院、邢台职业技术学院、石家庄幼儿师范高等专科学校、唐山工业职业技术学院等知名院校的学生占 85%以上。参加高考的同学均被河北省内的高职院校录取，今年的升学率达到了 98.5%。

3、毕业生就业情况分析

由于今年疫情影响，我校在保证学生安全的情况下，响应国家相关政策要求和疫情防控要求，未安排学生实习就业，均居家学习或在校就读。

4、毕业生对学校教学工作、职业指导与就业服务工作评价

学校一直把毕业生跟踪调查作为一项极为重要的工作来抓。学校就业办充分利用安置毕业生上岗、联系就业单位、参加会议等方式开展毕业生跟踪调查及用人单位跟踪调查。目前，通过走访、电话、网络、邮件调查等形式向2020届毕业生累计发放跟踪调查问卷65余件，毕业生跟踪率达到91%，调查发现，2020届毕业生对学校教育、教学工作综合评价整体满意度(满意程度一般以上)达到了100%。学生对教师教学认可度非常高，师生关系也非常融洽，对于所学专业课程很感兴趣，整体的学习氛围很浓厚。有学生说，多亏来汇英了，回家和其它学校的上学的同学聊天，发现我校在课程开设、课堂要求、作业要求、教学时间、日常管理等方面，均比其它学校要强，在汇英上学，学的东西最多。每年都有中途转过来上学的学生，都是通过汇英在校生的宣传过来的。

5、国家贫困助学金的发放，学校有着严格的管理制度和流程，学生们根据自己家庭的情况写申请，学校对学生的申请进行核实，确定好名单后，公示7天，没有异议后报教育局，然后发到学生手里。

为了鼓励学生们认真学习，学校设置了奖学金制度，奖励学习成绩优异和进步非常明显的同学，2020年奖励表现突出的学生发放金额17600元。

三、学校教育教学改革和德育工作情况

1、学校要发展，教师是关键。从教师招聘到任课分工，从业务培训到量化考核，从课堂改革到创新教研，从观摩课评比到基本功大赛，每一项教学工作都做严

做实。每周一查教案，每月一次调研考试，每学期评选“最受学生欢迎的教师”、“教师业务标兵”、“优秀班主任”等，每一个举措都直击核心。目前我校有教职工 39 名，专任教师 32 名，兼职教师 2 名，中级职称 5 人，学历均为本科以上，专业对口。与 2019 年相比，不管从教师数量还是教师业务能力、教师学历层次，都有了明显的提高，尤其是对教师的培训和培养上，都有了明显的增强。

2、面对学生现状学校改进教学方法，调整教学心态，树立学生自信。职业学校的学生情商更高，动手能力更强。我们学校立足实际，分层次教学，让基础好的学生吃饱，基础弱的学生吃好，每个人都能有收获，有进步。我们进行大胆教学尝试，采用了原衡中校长李金池的高效课堂模式，把课堂还给学生，要求教师每堂课的授课时间不能超过 20 分钟，多数的时间让学生讨论、答疑、展示，教师起到引领、补充、总结的作用，只有课堂活起来，这些基础差的学生才能根据自己的情况多学知识。有些班级甚至把座位都调成的小组讨论的模式，就是为了方便上课时的讨论，同时，也方便了学生教学生。通过这种教学模式的改革，学生们变得乐学了，虽然成绩不理想，但是学习积极性有了明显提高，很有信心提高自己的成绩。

3、学校德育工作以“魏书生教育思想”为主线，侧重习惯养成教育，开展节日系列化教育。入学第一课从新生军训开始，磨练意志，规范行为。九月份开展“规范月活动”，与衡中同步进行，对照学习衡中规范月要求，规范言行，文明用语，礼貌待人；规范举止，服从命令，严明纪律；规范作业，按时完成，保质保量；规范课堂，提高效率，讲究方法；规范作息，铃响灯熄，军事管理。之后 9 月份对全体师生进行了体检和特异体质调查；开展了一次“增强法制观念，构建和谐校园”为主题的法制讲座。十月份开展“迎国庆”班级板报展、

开展以“心怀家国天下，勇挑时代责任”为主题的大型师生朗诵会，喜迎祖国华诞，展现了汇英师生的时代风采，以“节约粮食”为主题的世界粮食日宣传教育活动。十一月份开展消防演练，增强防火意识，学习消防知识；进行了期中考试表彰大会；开展了“无声餐厅”启动活动，全面打造无声餐厅。开展“女生课堂”青春期教育讲座、增强学生抗挫能力和如何管控个人情绪教育。十二月份进行了“学会管控自己的情绪”主题教育——知识竞赛，进行主题班会观摩活动。

4、一所成功的学校，必须做到管理制度落实到位，管理人员跟进到位。我校做到“有学生的地方就有老师”，实行“二十四小时无缝化管理”，我校从开学第一节课查学生到校到放假当天统计学生到家情况，管理工作全覆盖；从早上起床到晚休就寝，值班教师全程跟进。学校管理人员二十四小时开机，做到随通知随到岗。学校目前形成值班教师，校学生会，值周学生三级管理机制，德育处，后勤处，宿管办三级联动保障。

四、社会服务与技能竞赛硕果累累

以赛代培，以会代训，学校连续三年组织学生参加“河北省中职学校学生职业礼仪比赛”。2019年我校再结硕果，荣获团体二等奖。其中董璐迪、孙越莹同学荣获个人一等奖；李政彬、杨永佩、罗邵棕同学荣获个人二等奖；张璐同学荣获个人三等奖；刘茜老师获得优秀指导教师荣誉称号。取得了衡水市职业学校所有参赛队伍的最好成绩！

五、特色创新案例展示学校特色和创新点。

案例1、学校在自己管理的同时，提出了向衡中学习的号召，学习他们的规范月活动，我校的规范月和衡中是同步的，同时提出了口号，要求校园做到

“静、净、敬、竞”，安静的校园，干净整洁的环境，尊敬师长同学的氛围，激烈竞争的意识，通过校园文化布置，班级板报、宣传栏、校园广播等形式的宣传，全校沉浸在四静的浓厚氛围中，学生的学习、生活习惯慢慢的变好了，学习的劲头更足了。

案例 2、学校针对于有些学生的毅力不足，行为习惯不是很好的现状，由校团委发出了倡议“星光璀璨 每月之星”评比活动，从守纪、文明、卫生三个方面激励和鼓舞学生积极参与，向美向善，争做懂规则守纪律，文明向上，卫生整洁的学生，为自己争光，为班级添彩，每个同学都有一份感想，配上照片，张贴到宣传栏，学生们通过身边的榜样，鼓舞了自己，培养了积极文明、遵规守纪等良好品质。

六、问题与思路

总结学校在日常教学和管理中反映出的问题主要表现在学生文化基础薄弱，素质良莠不齐。究其原因，首先从大的方面讲，普通高中更进一步说私立高中的性质，就决定着学生的学习底子差，接受知识的能力慢，与重点高中的学生无法相媲美。再者，各学校的管理水平、管理能力和管理理念等因素也决定着学生素质高低不同。目前部分教师素质令人担忧，一些农村学校与发达地区学校的教师相比，在学历、职称、能力、水平、见识等方面都存在较大差距，教师工作环境较差，收入待遇较低，工作负担较重，外出参加培训、开展学术交流，专业发展机会严重缺乏，在教育观念、教学水平、评价方式、课堂管理等方面存在诸多问题。同时学生自身对学习的认知，对自己的定位，对将来的打算等也决定着学生是否能认真对待自己在学习上的优缺点。

学校认识到问题的本质所在，就从根本上下手，从源头上改进。

(一)、针对学生文化基础比较薄弱，学校有的放矢在教学中降低难度，增加梯度，分层次分档次，因材施教。合理设计各种课程类别及其比例。重点调整必修课与选修课、普通课程与职业课程、理论课与实践课的比例。也要根据不同教育层次、类别，划分文化科学和技术或职业教育课程的比例，每一类别都兼有两种课程；以分科课为主，适当设置综合课；以必修课为主，适当设置选修课。

(二)、从学生踏入学校大门的第一天开始，就紧跟学校步伐，实行规范月活动，充分利用主题教育，节日教育，对学生进行全方面、全系列的德育教育。我们必须首先建立校内的德育网络，使学校和家庭教育同步，把德育寓于各科教学之中，贯穿于学校教育教学的各个环节；加强班集体和共青团的建设；加强校园环境的建设，把全体教职工组织到德育网络之中，形成“教书育人、管理育人、服务育人”的良性机制。

(三)、开设职业生涯规划、职业道德与法律、心理健康等公共课程，对学生进行德育教育，树立良好的人生观和价值观。组织学生参加必要的社会实践，引导他们走向社会，了解社会，以便提高自身的思想政治素质、科学文化素质和培养各种能力。学生们走向社会，了解社会，学生们会对自己的职业重新进行规化，再结合学校的严格管理、老师们的正确引导，三维一体，会得到事半功倍速的效果。

