



安平县综合职业技术学校 2020 年教育质量年度报告

(2020 年 12 月 29 日)

一、学校基本情况

(一)、学校概况

安平县综合职业技术学校新校区占地面积 66666 平方米，学校建有办公室、教学楼、实训楼、图书馆（图书 39000 册）、学生公寓、实训工厂等，建筑面积 31875 平方米，投资 1.2 亿元，可容纳学生 1500 人。现有教职工 138 人，在校生 1252 人。

现开设有会计、计算机数码产品应用与维修、工业机器人、社会文化艺术、畜牧兽医、丝网技术与营销等 6 个专业，丝网技术与营销为河北省特色专业，计算机数码产品应用与维修为市级骨干专业。配备了先进的教学实训设备，建设有微机室 6 个，还有财会模拟实训室、电汽焊实训室、电子电工实训室、钳工实训室、数控车床实训室、丝网生产技术实训室、畜牧兽医实训室、计算机维修实训室、舞蹈、钢琴、手工等实训场所。

2020 年 8 月，我校被认定为省人社厅首批职业技能等级认定社会培训评价组织，为职业技能鉴定工作奠定了基础。

(二) 学生情况

2020 年在校生人数 1252 人，较之前招生人数增长较大，毕业生人数基本无大浮动。学校对口高考上线率均达到 96% 以上。其中口高考本科上线累年增加。

（三）、师资队伍

现有专任教师 91 人，大学本科及以上 124 人，专科以下 14 人，教师学历符合要求 124 人占 90%。双师型教师 63 人占比 46%。

学校注重提升师资队伍整体素质，支持骨干教师培养，安排教师参多种形式的培训。安全管理培训 4 人、研学培训 3 人，1+X 培训 2 人，开展职业培训授课的校内教师 38 人。

（四）、设施设备

学校有集实验、实训、演示、交流、比赛、生产、研发于一体面积达 3000 平方米的多功能实训中心，在实训中心内与企业共建有两个“校内教学工厂”实践教学基地。能根据实施性教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务。校内实验实训设备总价值 1242.86 万元，图书馆纸质藏书 3.9 万册，本年度新增固定资产总值 363.33 万元。

二、学生发展

（一）、学生素质

以生为本、以德树人，通过社团和社会实践活动，重塑学生的自信心和正能量。长期以来，我校始终把“成才先成人，成人先立德”作为学生入学的第一件事来抓，紧紧围绕德育教育，通过丰富多彩的学校文艺活动、社会实践、专题教育、志愿服务、社团文化等多途径、多形式提升同学们的道德素养，丰富学校道德内涵建设。

疫情期间，学校开展“众志成城 抗击疫情”等原创书画、

文艺作品征集活动，师生踊跃创作一批原创书法、绘画、微视频等特色作品，为抗击疫情加油鼓劲、凝聚人心。在 2019-2020 学年全市中等职业技术学校“文明风采”活动中有 11 项展演、展览作品在评选活动中获奖。2020 年 10 月我校派出 70 多名学生志愿者参加丝网博览会志愿服务，这些同学优质的志愿服务获得了各级领导及嘉宾的一致好评。政府副县长苏贺同志对我校志愿服务给予了高度评价；10 月 26 日中国五金制品协会为了感谢学校对丝网博览会承办方的大力支持，鼓励学生们继续发扬志愿服务精神，对我校进行了防疫物资捐赠。

（二）、资助情况

学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部落实到位。持续关注并切实做好贫困生资助工作。2020 年共资助 234 人，人均每学期 1000 元。今年，在公平、公正、公开的原则下，完成并落实了 2007-2020 学年“国家助学金”的评定和发放。

（四）、就业质量

毕业生就业率为 96%以上，对口就业率为 98%以上，初次起薪在 2300 元左右，升入高等教育比例 35%，比上一年度增加 5%。

三、质量保障措施

（一）、强化疫情防控工作，学校顺利复工复学

面对新冠肺炎疫情，学校认真贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的重要讲话和指示精神，坚决落实党中央、国务院决策部署和县委、县政府、教育局有关通知要求，成立新冠疫情防控工

作领导小组，完善疫情防控机制，制定疫情期间相关规章制度；5月7日和6月1日，我校严格按照开学复课防疫工作流程进行错峰开学，顺利完成开学复课工作。

（二）、做好后勤保障，完善双控机制，筑牢学校安全防线

严格按照要充足后勤保障物资，并按规定设立医学观察点，隔离室等疫情防控场所；做好食堂、宿舍的各项准备工作。就餐管理实行统一配餐、错峰用餐等方式，尽量避免集中就餐。疫情结束前，学生公寓封闭管理，分散住宿；强化值守，增设应急人员岗位，加强值班监督检查力度，切实保障学校安全稳定。严格落实《后勤工作防控工作方案》，从餐饮到住宿严格按照开学复课要求执行；严格执行学校员工每日健康打卡、体温测量等管理制度，严格控制有关人员来校，杜绝无关人员入校；严格按照开学复课条件要求对学校教室、宿舍、餐厅、厕所等公共场所进行通风消毒等，值班的强化与后勤工作的认真落实。进一步完善学校双控机制和网格化象牙塔体系，全面深入排查化解校园安全稳定风险，为学校全体师生的工作学习提供安全保障。

（三）、进行百日思想纪律整顿活动，加强学校纪律作风建设

认真贯彻上级安排部署，紧紧围绕“百日思想纪律整顿”活动会议精神，在9月30日、10月9日、19日分别召开“百日思想作风纪律整顿暨我为学校添光彩活动”主题会议，具体安排落实推进纪律整顿活动。号召全体教职员工处理好主动与被动的关

系；强化四个意识，做到两个维护，树立正确的岗位观；处理好全局与局部的关系，要树立正确的大局观，站在全局的角度审视局部工作；处理好拼搏与应付的关系，树立好正确的价值观，认清当前形式，把握客观规律；处理好高贵与底下的关系，保持良好心态，模范遵守各项规章制度，对党忠诚，对组织忠诚；处理好胜利与失败的关系，树立正确的成绩观，坚持能者上庸者下。通过纪律整顿活动，学校工作氛围焕然一新。

（四）、全面加强教育教学工作，提升教育教学质量

由教务处牵头成立线上线下教学工作小组，层层压实责任，严格贯彻落实上级部门关于零起点教学的指示要求，稳步教学，规范习惯，调整状态，提升质量。对学生进行学情摸底，进一步检测线上教学效果，准确评估学生的知识掌握情况；积极开展学生心理疏导工作，消除学生的负面情绪，引导学生保持健康积极的心态，使学生们尽快适应开学后的学习生活，学校教育教学工作稳步提升，学校对口升学本科上线迈上一个新台阶。

四、校企合作

学校始终将校企合作摆在优先发展地位，围绕京津冀协同发展和地方经济发展，积极推进校企合作办学模式的探索、实践和创新。借助安平就业服务中心、县工商联、安平县经贸局与各行业建立了工作沟通机制，同时也借助商会与各企业建立了工作沟通机制，及时了解到当地企业的用工需求、岗位需求。2020年7月份我校数控专业27名同学到河北汇龙液压机械有限公司实习，

缓解了企业的用工压力，保障了企业的正常运转，实现了校企双赢。

五、办学效益

（一）优化专业结构

优化专业结构，提高主力专业与特色产业匹配度。我校紧紧围绕当地产业发展重点和结构调整对人才需求的变化，不断调整优化专业设置与结构，基本满足了县域经济对不同人才的需求。省级特色专业技术丝网与营销专业和畜牧兽医专业为我县丝网生猪产业提供了大量的专业技能型人才。今年我校又对金属丝网与营销专业和计算机专业就业班进行整合，把课程统一，更适合企业对人员的需求。

（二）加强职业培训

我校积极开展职业技能培训，积极和人社局合作，依托我县支柱产业在全县范围内开展了丝网技工、网络营销、计算机办公、电子商务、车工、电工、焊工、家政服务等职业技能培训和就业培训。

（三）、社会服务

积极参加旅发大会、丝网博览会、大赛马、油菜花节志愿服务活动，今年丝网博览会我校派出了 70 多名学生志愿者，这些同学优秀的志愿服务得到了社会的认可和好评。

六、举办者履责

（一）、经费保障

县政府出台职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付并逐步提高；省级以上建设项目地方配套经费足额到位。

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和县财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

（二）、政策措施

学校定期召开校长办公会议、全体教职工大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校健全师生信访投诉制度，校纪委督查室确保事事有落实，件件有回音。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，根据教干、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距。

（三）建立常规防疫机制

强化疫情期间的思想引导和稳定工作。成立新冠疫情防控工作领导小组，把深入学习贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的

重要讲话精神作为重要政治任务抓紧抓实。

学校先后印发了《新冠肺炎疫情防控工作方案》、《致全体学师生员工的一封信》、《关于进一步加强校园安全管理的通告》、《安平县综合职业技术学校关于延迟开学的通知》、《疫情防控系列课程》、《疫情期间错峰开学实施方案》、《高三开学复刻方案》、《疫情防控应急预案》、《外省地市师生流动台账》、《防控期间教育教学实施方案》、《线上教学与线下教学衔接办法及方案》、《宿舍通风消毒制度》、《防控期间健康管理制度》、《晨午检制度》、《疫情防控期间校园封闭安全管理制度》、《疫情期间门卫管理制度》、《因病缺勤病因追查与登记制度》、《防控清洁消毒制度》、《体温检测与健康状况的“日报告”“零报告”制度》等，号召广大师生员工坚定信心、同舟共济，共同做好疫情防控工作。

六、主要问题及不足

（一）、社会认可度还是不够

我校近年来招生规模持续增加，以春季招生和秋季招生为主，但生源素质较差，很大原因在于职业教育社会认同度不高。目前，社会上普遍存在一种观念，认为就读中职是下下之策。每年的高中阶段学校招生，普通高中不需作招生宣传而生源爆满，而我校进行了各种形式的招生宣传，尽管使尽浑身解数也难以招到好学生。

（二）、师资队伍建设和有待加强

教师队伍存在双师型教师比例偏低、学科结构不合理和高层次人才欠缺、名师偏少、老龄化严重的问题，人才队伍建设需要进一步加强；管理队伍需要进一步优化结构、提高政策水平和工作能力。

（三）、信息化工作存在短板

在国家倡导新型工业化和信息化的今天，需要加快推进信息化建设，提升我校现代化和治理水平，在这方面，我校还有明显差距。

（四）、校企合作深入不够

还需对接区域内战略规划，建设精品专业，培养高端技能人才；区域内产教融合还需要精准培育。产教融合、校企合作需深度推进。

七、改进措施和方法

（一）、大胆创新，与时俱进，办人民需要的教育

进一步适应社会需要、家长需求，结合学生特点，学校将继续推进试点“综合高中”办学。我校从2019年起试点“综合高中”办学，综合高中即普通高中课程+职业特色高中课程，强化文化基础，提升专业技能水平，为学生就业和接受继续教育，岗位转移都奠定良好的基础。对我校自身来说，极大的拓展了我们的生存和发展空间，也增强了学生的选择能力和竞争机会。试点“综合高中”办学在我校取得了一定的成绩，也得到了家长们的认可。

（二）、加强师资队伍建设

在统配编制的情况下，给予学校用人自主权，学校根据需要外聘紧缺科目、“双师型”教师，财政拨付工资。聘请专业技师、能工巧匠担任兼职教师，有效优化队伍结构，提高技能型人才培养质量。积极安排中职教师参加各种形式培训。继续借助国内名校优质培训资源，采取“传、帮、带”和短期集中培训等方式，多渠道组织教师和校长参加业务培训。

（三）、加快推进信息化建设水平

随着信息技术的快速发展，教育信息化建设对基础设施的要求越来越高。要不断加大对教育信息化基础设施的投入力度，在经费安排上重点倾斜。重点关注数字化技能教室、仿真实训室的建设，增强信息技术与教育教学的深度融合和广泛应用。及时对信息化设施进行设备升级、更换和维修建设。

（四）、深度推进产教融合、校企合作

进一步提升学生的专业能力，拓展学生的专业维度，创新性地输送多岗位、复合型技术人才；完善职业人才培养体系；密切联系行业协会，促进产教融合深度，扩大校企联合，探索新型办学方式，大力推动订单式、学徒制联合培养，努力培育高技能、实用型人才。