



2020 年度中等职业学校质量年度报告

衡水市职业技术教育中心

(2020 年 12 月)



1. 学校情况

衡水市职业技术教育中心隶属于衡水市桃城区政府，是一所集普通中专、对口升学、阳光工程培训、职业技能资格鉴定为一体的公办、综合性职业技术教育中心，学校是国家级重点、国家级改革与发展示范校、教育部现代学徒制试点校、中央电教馆数字校园实验校、教育部 1+X 证书试点校、河北省质量提升工程名牌学校、河北省法治示范校、京津冀职业教育联盟常任理事单位。

2020 年，以习近平同志中国特色社会主义理论为指引，以质量提升为目标，以教学诊改为手段，以改革创新为路径，以规范管理为纽带，全面规范办学行为，实践现代学徒制，创办工厂式学校。学校核心竞争力不断增强，办学质量、技能大赛成绩、对口高考成绩再创新高，实现了健康可持续发展，“职教”品牌形象初步树立。

1.1 学校概况

学校占地 137 亩，建有综合楼、实训楼、学生宿舍楼、多功能餐厅，建筑面积 7.81 万平方米。

现有教职工 326 人，在校生 4213 人，生师比为 16:1；开设 21 个专业，其中，计算机平面设计、数控技术应用、学前教



育、计算机动漫与游戏制作专业为省级骨干特色专业，焊接技术应用等6个市级骨干专业。校内建有实习实训室63个，校外实训基地138个，图书馆藏书17.4万册。桃城区政府启动了衡水市职教中心智能制造实训基地建设项目，规划占地52.8亩，建筑面积3.6万平方米。

1.2 学生情况

学校设有：3+2大专、普通中专、对口升学班，招生对象为应往届初中毕业生，现在校生4213人，其中，2020年全年招生1182人，注册学籍为普通中专、3+2大专班，巩固率为98%。

1.3 教师队伍

2020年政府公开招聘教师9人，学校通过聘任企业技术人员和多渠道培养培训等措施，提高教师整体素质，师资队伍结构更加趋向合理。现有专任教师263人，其中专业教师132人，“双师型”教师132人；现有省级骨干教师2人，市级名师1人，市级学科带头人4人，市级骨干教师6人，区级名师5人；专业和学科带头人25个，骨干教师59人，公办教师中高级职称教师119人。学前教育 and 计算机平面设计专业教师团队被评为省优秀教学团队；学校建设动漫专业进阶名师工作室、企业工程师工作室等4个。

教师获奖：2020年教师参加省级技能比赛获奖19项，其中获个人一等奖6个，二等奖2个，三等奖11个；团体一等奖1个。开发校本教材1本，发表论文40篇。

1.4 设施设备



2020年，教学设备总值5590万元，生均设备均值1.327万元，基础能力得到明显改善。学校建有校内实训基地13个，实训室63个。生均实习实训工位0.58个；建有图书馆和阅览室，纸质图书17.4万册，生均41.3册，杂志84种，电子图书88万余册。

学校办学条件、办学规模、经费投入、师资队伍等基本信息的具体情况见下表：

表2：学校基本信息表

项目	2019年	2020年	增长数	增长率
校园面积（万m ² ）	9.13	9.13	0	0%
生均校园面积（m ² ）	18.74	21.67	2.93	15.6%
校舍面积（万m ² ）	7.81	7.81	0	0%
生均校舍面积（m ² ）	16	18.54	2.54	15.8%
设备总值（万元）	5081.9	5590	508.1	10%
生均设备价值（万元）	1.04	1.327	0.287	27.6%
图书总数（册）	169000	174000	5000	2.96%
生均图书（册）	34.7	41.3	6.6	19.02%
办学经费（万元）	1837.8	1954.7	116.9	6.36%
生均办学经费（元）	3773	4524	751	19.9%
专业数	21	21	0	0%
专任教师人数	271	263	-8	-2.9%
生师比	18:1	16:1	-2	-11.1%
研究生学历教师人数	9	10	1	11.1%

2. 学生发展

学校牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，以“厚德强



能、职业树人、人人出彩”为人才培养目标，实践现代学徒制，创办工厂式学校，着力提升学生的技术能力、个人能力、社会交往能力、创新创业能力。

2.1 学生素质

学校强化思政教育，贯彻“以立德树人，德行天下”办学理念。深化教育教学改革、优化教学策略、创新教学手段，加强双创培训，学生的学习能力、技术能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力普遍提高，真正培养具有良好道德和行为习惯好、懂技术、会实践的高技能人才。

其中，文化基础课达到高中段教学标准要求，文化课合格率 100%；专业技能合格率 100%；上好两操两课，体质测评合格率 70%；双证获取率 99%。

学生获奖情况：截止2020年12月5日，学生获得省级技能大赛团体奖三等奖3个，26人次获省级、市级优秀学生干部、三好学生称号。

2.2 在校体验

2020 年根据学校对 138 个用人单位的 1818 名毕业生、960 名在校生和 830 名家长的抽样调查，理论学习满意度 97%、专业学习满意度 96%、实习实训满意度 95%、校园文化与社团活动满意度 97%、生活满意度 98%、校园安全满意度 98%、毕业生对学校满意度 97%。

2.3 资助情况

严格贯彻落实国家提出的“进一步建立和健全贫困生扶助长效机制，帮助各阶段在校学生顺利完成学业，绝不让一个学



生因家庭贫困而失学”的工作目标。学校主要资助方面有：免学费、国家助学金、河北“雨露计划”、学校资助贫困生资金、“爱心社”资助。

享受助学金的学生主要是持有扶贫手册的学生，政府奖学金方面，主要是奖励德、智、体三方面比较优秀的学生，国家奖学金奖励9人，共计5.4万元。2020年安排中职免学费和助学金政策所需经费1072.92万元。

2.4 就业质量

2020年学校应届毕业生1818人，直接就业1000人，升入大专或本科818人；毕业生获取“双证”率为99%。

毕业生对口就业率91%。其中信息部毕业生对口就业率为85%，机电部毕业生对口就业率为93%，艺术部毕业生对口就业率为96%。

2020年毕业生平均月薪3300元。其中信息部（包括平面设计、会计电算化、网络与硬件维修、动漫设计与游戏制作等专业）毕业生薪资在1900-3600元之间；机电部（包括焊接技术、数控技术应用、汽车运用与维修等专业）毕业生薪资在2600—5000左右；艺术部（学前教育、航空服务等专业）1800—3000左右。

2.5 职业发展

通过校企合作、改革教学方法、优化教学策略、创新教学手段和双创培训，学生的学习能力、技术能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力普遍提高。对口升学人数增加，让更多的学生进一步深造，进一步拓宽学生发展空间。



3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校适应社会发展和当地经济结构调整、产业转型升级的需要，通过调研，主动进行专业结构调整，修订人才培养方案和课程标准、调整培养方向等。新增机电技术应用、数字影像技术等专业；学校现开设专业 21 个，其中省级骨干、特色专业 4 个，市级骨干专业 6 个，2020 年实际招生专业 18 个；截止 2020 年 11 月底在校生 4213 人，其中省级骨干特色专业全日制在校生占比 51%。

3.2 教育教学改革

3.2.1 人才培养模式创新

以“工厂式校园、数字化教学平台，产教融合教学平台”建设为基础，以企业的实际生产项目为素材，以师傅带徒弟的形式，以工学结合为载体，分阶段到企业实训，实施了“创办工厂式学校、实践现代学徒制”的人才培养模式。动漫专业以教育部现代学徒制试点为抓手，实践“政府主导，行业搭台，校企唱戏，产教融合，以工导学，学工一体”的四段式现代学徒制的培养模式，项目顺利通过验收。电子商务专业以淘宝网运营为基础，将实际项目变成教学项目提升技能实操水平，实现学业和就业直通车。

3.2.2 继续深化“学工一体”的课程体系，开展“学做一体”的教学改革。

改革传统的以学科为主体的课程结构，整合基础课、专业核心课、专业方向课，构建“学工一体”的项目课程体系。2020



年，完善包括动漫设计与游戏制作、平面设计、学前教育、数控技术应用等 18 个专业的课程体系。以“学工一体”的课程体系为基础，开展“学做一体”的教学模式改革。巩固教育部现代学徒制试点项目和中央电教馆数字校园实验校项目建设成果，加强课程资源库建设，促进信息化和课程的融合，推广“线上线下结合的混合式教学”。

3.2.3 师资队伍建设

建章立制，打造专兼结合的师资队伍，形成以专业带头人为核心，以骨干教师为主线，以“双师型”教师为支撑，专兼结合的“四体合一”的教师队伍。2020 年有 15 人被评为区级学科名师或骨干教师，教师的教学和科研能力明显提升。

3.2.4 实训基地建设

动漫设计与游戏制作专业校企合作，打造“产学研一体”的生产性实训基地；学前教育专业“园校共建”，建设幼儿园教学体验中心、蒙台梭利等实训基地；数控专业校企合作，建设 PLM 数字化工厂和可视化教学平台，模拟所有工作流程的岗位训练；平面设计专业，以兴衡广告、兴衡装修公司为依托，以公司项目为依托，打造产学做一体的生产性实训平台。电子商务专业和淘宝、京东合作，拓展校外实训基地。

2020 年，教学设备总值 5590 万元，生均仪器设备总值 1.327 万元，基础能力得到明显改善。学校建有校内实训基地 13 个，实训室 63 个，与 138 家企业开展了校企合作。

3.3 教师培养培训



实施“培养与培训并举，理论进修和实践并重，师德素养与职业能力并进”的培养战略，打造“专业发展共同体、校企融合共同体、网络研修共同体、文化传承共同体”四体合一的师资队伍。组织了混合式教学法培训、信息化培训、校本培训、技能提升培训、班主任培训等。积极开展教师八项基本功大赛，提高教师基础能力和信息化教学与办公水平。

2020年组织思政培训、教科研培训、教学诊改培训、教学规范化管理培训等，共计3142人次，外出培训130人次，提高了师资队伍的教育教学理论与综合实践能力。

3.4 规范管理情况

学校坚持以社会主义核心价值观为统领，以校训、校风、教风、学风等文化为引领，修订了《学校章程》、《师资队伍建设规划》、《资金使用管理制度》、《固定资产管理办法》等教育教学及管理制度298项，新增疫情防控三案九制等系列制度十几个，编制《学校管理制度汇编》三本，保障了学校教育教学管理的有序进行。构建校园安全网络，铺设全校校园监控系统，实行全方位覆盖二十四小时值班制度。

2020年，经过竞聘上岗，我校调整了中层干部，他们群众基础好，工作能力强，激活了干部管理机制，激发了学校中层干部队伍工作热情，学校管理水平得到整体提升。

2020年学校重点进行了教学标准化建设，修订了18个专业的人才培养方案和课程标准。进一步加强了教科研队伍建设，现有省骨干教师2人，市级名师1个，市级学科带头人4人，市级骨干教师6人，新评区级学科名师和骨干教师15人，校级



专业（学科）带头人 25 名，骨干教师 59 名；参与教学的行业企业专家达到 85 名；双师型教师比例达到 72%。

3.5 德育工作情况

2020年认真学习贯彻习近平中国特色社会主义思想理论，积极倡导社会主义核心价值观，将德育和思政融入课程。学校坚持立德树人、德育为先的原则，不断加强德育队伍建设，班主任队伍建设，创新德育管理形式、方法、内容，建设一支强有力的管理队伍。同时，学校把思想政治课纳入所有专业课程体系，保证开足开全四门思政必修课程，同时开设了《心理健康》《时事报告》等思政选修课程，教育引导学生爱国、爱家、爱校，关心国家大事，健康快乐成长。

校园德育活动的创设坚持“厚德强能、职业树人、人人出彩”的人才培养目标，以“师生幸福，人人出彩”为核心价值追求，设立校园体育文化节、技能文化节、艺术文化节、社团文化节 4 个文化节，设立学雷锋、成人礼、爱国主义、厚德衡职人评选、暑期社会实践、入学教育、寒假社会实践 7 个主题教育月，德育教育活动贯穿全年。举行集体活动 35 次，参与师生达 5900 多人次。活动以生动形象的方式给师生真善美的熏陶，以无形的教育力量引导、鼓舞、激励师生自强不息、团结奋进。

以校园文化建设为重点，开创全方位育人环境。校园共有各类宣传图片 480 多张，更换 260 多张，各教学楼楼道走廊墙壁上都有中华美德、社会主义核心价值观、传统文化宣传画。

3.6 党建情况



衡水市职教中心党支部现有党员 68 名，党支部委员 6 名，下设五个党小组。最近三年支部发展新党员 4 名、预备党员 2 名、入党积极分子 2 名。学校党支部加强制度建设，创立了“心闸、制度之闸、纪律之闸”的三闸廉政建设文化体系，完善了《衡水市职教中心党员干部学习制度》、《衡水市职教中心党员干部教育管理制度》、《衡水市职教中心党员干部基层调研制度》，建设了党员学习宣传角，浓厚并提升了党建氛围。党建工作多次得到了上级的表扬和肯定。

学校党支部深入学习习近平同志中国特色社会主义理论，坚持不懈地抓好党的思想、组织、作风、制度和党风廉政建设，有力地提升了党建工作的科学化水平，创建了良好的政治生态环境。专题的学习研讨“十九届五中全会精神”和习近平重要讲话，领导干部带头学、全体党员广泛学，学深学透，做到内化于心、外化于行。

学校党支部贯彻落实“思想政治课”进课堂活动，创新思政“四个主课堂和两个活动阵地”建设。强化思想政治课主渠道作用，每门课程、每个教育工作者，都有思想政治教育任务和责任，要把思政教育融入各门课程内容之中，确立了思政和课程融合的新思路，将思政教育融入到教育教学活动之中，区委书记郝卫东同志亲自到我校讲思政课，校党支部书记靳国岩同志带头给广大师生上思政课，形成了门门课程讲思政，教师人人育思想。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果



学校以校企合作委员会为纽带，完善“一平台、二协会、四集团、六方式”合作框架，形成了校企“共建、共育、共管、共评、共赢、学工一体”的运行机制。通过“引企入校、校办企业、园校共建、订单培养、技术服务、顶岗实习”等六种方式深入开展校企合作，动漫、电子商务、IT精英、航空服务、中韩国际，实现了引企入校，校企深度融合。2020年学校合作企业增至138个，签订校企合作协议的专业18个，与企业共建研发中心数4个，名师企业工作室4个。

4.2 学生实习情况

学校高度重视学生实习工作，不断加强校企合作，拓展学生实习途径。根据不同专业的不同情况，分阶段到企业进行识岗、认知、阶段实习、技能实践，顶岗实习。截止2020年，校外实习基地138家。各类专业通过不同形式进行了校企合作，达成了工学结合的教学目标，满足了学生实习的需求。学生实习率100%，学生和企业满意率逐年上升。

4.3 集团化办学情况

学校是中国动漫联盟理事单位，京津冀职业教育联盟常任理事单位、河北省学前教育集团、电子商务集团、现代服务集团成员单位；衡水市橡胶协会、印刷协会理事单位，现代农业、现代制造业集团成员单位；牵头成立了衡水市学前教育现代职教集团。学校是河北省计算机平面设计专业组长单位和市计算机平面设计专业中心教研组组长单位。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养



学校积极和企业进行校企合作，引进企业“7S”管理，嫁接到学校的全程管理，建设工厂式学校。利用校企合作的优势，校企双导师互聘共享，共同探讨技术、交流经验、革新工艺。学校深入企业跟岗实习，学习企业的先进技术和管理经验。2020年毕业生的技术能力强，学有所成顺利就业，为社会培养了大量的有一技之长的技术蓝领。

5.2 社会服务

学校不断深化教育教学改革，办学质量和社会影响力显著提高，服务社会、贡献社会的能力明显提升。2020年，学校组织了电工、育婴员、计算机及外部设备装配调试员等多种形式的技术培训、技术服务、技术推广，把课堂作为优秀传统文化传承的媒介，不断提升学校服务社会的能力，助力当地经济发展。

扶贫培训：组织了计算机操作员、信息化、复退军人等培训。驻村精准扶贫：学校有3人在武邑县驻点扶贫，有两组承包河沿乡巨鹿村6户的扶贫任务，学校还承担了区政府安排的“文明城市创建”四个小区的帮建任务。

以社区居民、企业职工、下岗人员为培训对象，进行专业技能培训、社区居民培训。通过培训提升了被培训者的工作能力和就业能力。

农民种植、养殖培训：培训对象为桃城区农民，重在提升农业现代化种植和养殖水平。

5.3 对口支援

为尽快缩小城市校与县级学校办学水平的差距，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。学校和枣强职教中心、阜城职



教中心结为帮扶互助学校，自建立以来，和对口帮扶学校共同发展，通过交流，提升管理和师资水平，实施资源同享，共同发展。在工作中我们精心组织实施结对帮扶工作，选派中层干部、名师、骨干教师到驻点学校进行学校管理、人才培养方案、课程体系、师资队伍建设指导，把我校先进的教学理念、教学方法传递过去，工作获得了一定的成效。

2020年是扶贫攻坚的一年，学校驻武邑县赵桥镇西龙口村精准扶贫工作组，继续在西龙口村开展驻村帮扶工作。多次组织村两委学习“习近平中国特色社会主义理论”。在上级领导支持和我们积极跑办下，截至11月底，完成了：出村公路、防渗管道；新增变压器、村委会办公硬件升级、空调、防盗门窗、各项制度和标示牌、办公密码柜、音响等设备；村内人居环境整治（新增路灯8盏，新增垃圾桶6个，新建水泥围墙92米，村内新装监控等工作。

5.4 服务抗疫

2020年初，面对突如其来的疫情，我校严格按照上级的要求，科学部署，有效组织，成立了以校长岳国武为组长的疫情防控工作领导小组，制订了详尽、科学的防控工作方案和应急预案，组织党员干部成立了志愿小组，在学校、家属区及其他共建社区设点值勤。筹措资金20万元，购置测温设备16台（套），购买和接受社会捐赠的消毒液2吨、口罩1.8万个、消毒设备10台及其他防疫物资，为4600名师生进行了核酸检测。通过培训会、微信群、电子屏、印制宣传品等多种形式，宣传防疫知识，停课期间200多名一线教师通过线上教学，向学生传授新



知识，完成了教学任务，达到了“停课不停学”的目标。

以上措施有力地保证了师生健康，保障了我校的各项工作顺利完成，并圆满承接了 2020 年普通高考和成人高考工作。我校的防疫成效，得到了上级的认可和表扬。

6. 举办者职责

6.1 经费

2020 年，桃城区政府加大职业教育投资力度，学校教学设备总值 5590 万元，生均投入 1.327 万元，基础能力得到明显提升。

6.2 政策措施

桃城区政府及上级主管部门高度重视学校的发展，政府在职称评定、教师编制等方面给予了大力支持，出台了提升学校办学水平的相关政策和制度，为学校的发展奠定了基础。学校现有在校生 4213 人，专任教师 263 人。

7. 特色创新

7.1 创办工厂式学校，践行现代学徒制。不断推广完善学校双主体、双导师、学徒双角色、师傅带徒弟、师哥领师弟、分组协作主动探究的现代学徒制试点项目成果，校内外充分发挥试点专业的示范引领作用。

7.2 继续巩固中央电教馆建设数字化校园实验校成果，升级完善了包括办公、教务、教学资源库、在线教学、人人通空间应用、大数据分析平台，开通了校园 APP，积极推进平台运用。



升级智慧教室，改革传统的教学模式，致力于信息化和课程的融合，有力保障了疫情防控期线上线下混合式教学的有效实施。

8. 存在问题与改进措施

8.1 存在问题

1. 教师投身教学改革的积极性不强，外聘教师数量大，结构不尽合理。

2. 学校再持续控制办学规模，学校占地面积和建筑面积等办学条件有待进一步改善。

8.2 对策建议

1. 学校加强师德师风建设和教学改革培训，开展教师八项基本功大赛，提高了教师教育教学能力；2020年，政府计划为学校招录10名，实际招录国办教师9名，部分解决了学校教师缺口问题；学校采取培训和聘任能工巧匠或兼职教师的办法，进一步优化教师队伍。

2. 学校“智能制造实训基地项目”稳步推进。智能制造实训基地，规范占地52.8亩，规划建设面积3.6万平米，项目进入进行工程概算阶段，我们将继续推进这项工作。