

# 衡水卫生学校 2020 年度教育质量报告

## 一、学校情况

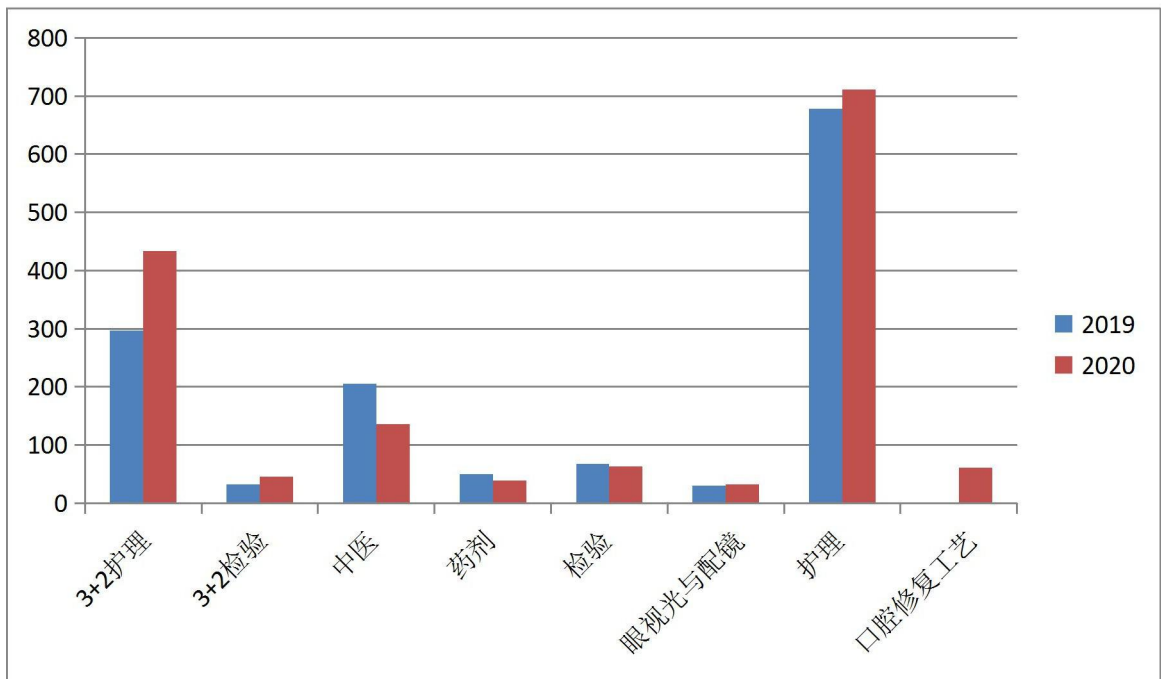
### 1.1 学校概况

衡水卫生学校始建于 1966 年，是衡水市唯一一所公办医药卫生类全日制中等职业学校。近几年，先后被评为“国家级重点中等职业学校”、“护理紧缺型人才培养基地”、“全省职业教育先进集体”、“河北省文明单位”、“河北省依法治校示范校”、“衡水市人文关怀和心理疏导示范点”、“河北省学校安全稳定工作先进集体”等。2020 年，被授予“河北省教育系统先进集体”、“市级节水型单位”。学校坐落于河北省衡水市滨湖新区职业教育园区，布局规划合理，实用性强，占地面积 108 亩，建筑面积 5.7 万平方米，包括教学楼、宿舍楼、综合楼、食堂、实验室、图书馆等，固定资产总值 22909.29 万元。

### 1.2 学生情况

2020 年学校面向河北省招收应往届初、高中毕业生，计划招生 1000 名全日制学生，招生人数为 1522 人，招生巩固数为 1495 人，巩固率约为 98.2%，其中 3+2 护理专业学生数为 434 人，3+2 检验专业学生为 46 人，中专护理专业学生为 711 人，中医专业学生为 136 人，药剂专业学生为 39 人，眼视光与配镜专业学生为 32 人，医学检验技术专业学生为 63 人，口腔修复工艺

61 人，超额完成招生任务。截至目前为止，学校全日制在校生共计 3602 人，与上年相比，增加了 380 人，招生工作再创历史新高。与河北医科大学、承德医学院联合开办的成人本、专科教育，今年招生人数为 87 人，成人在校生达到 251 人。



图：2019 年、2020 年各专业招生人数

2020 年秋季中专毕业共计 960 人，对口升学人数 936 人。其中有 12 名同学超本科线，专科上线率 100%。

### 1.3 教师队伍

学校现有教职工174 人，其中专任教师119 人，生师比为27:1。专任教师学历均为本科以上学历，其中硕士学位以上 19 人，占专任教师总人数的 16.1%。副高级以上职称教师 47 人，约占专任教师总人数的 39.5%；中级职称教师 36 人，约占专任教师总人数的 30.3%。“双师型”教师53 人，占专任教师总人数的44.5%，来自行业企业兼职教师数为 23 人。本年度，为了补充我校师资力量，从

外校调入一名文化课教师。

#### 1.4 设施设备

学校实验中心占地面积 6115.9 平方米，设有学科实验室 37 个，实训室 19 个，主要工具设施设备 4069 台套，设备总值约 4288.7 万元。2020 年为新增设的老年服务与管理专业配备了康复评定技术实训室、康复治疗技术实训室、传统康复治疗技术实训室等，主要工具设施设备 407 台套，总值约 55.22 万元。各实验室设备均按河北省中等医学教育专业设置评估标准配备，其中大型仪器有：3D 解剖系统、智能化医学综合模拟系统、静脉穿刺虚拟训练系统、裂隙灯显微镜、仿古针灸铜人、十四经穴电动仪、中医智能（辅助）治疗系统、脉象训练仪、针刺手法参数测定仪、中心供氧装置、分娩机转模型（电动）、高级电脑孕妇检查模型、婴儿培养箱、蓝光治疗仪、综合手术台、万分之一分析天平、可见紫外分光光度计、红外分光光度计、原子分光光度计、PT 床、多体位治疗床、三向阶梯、平行杠、股四头肌训练器、踝关节矫正板、医用跑台、肋木架、电动起立床、颈椎牵引仪、腰椎牵引仪、电疗仪、蜡疗设备、超声波治疗仪、热磁治疗仪、OT 综合训练台、手功能作业评定箱、言语诊治仪、吞咽治疗仪、助行器、拐杖等。生均实训实习工位 1 个，同去年相比生均实习工位持平，教学实验设备完善，利用充分，能完成各专业教学大纲规定的实验项目。

学校图书馆拥有纸质图书 23 万册，生均纸质图书 70 册，图书馆及时补充馆藏，本年度新增图书共 1508 册，医学专业类图书共计 180 册，新增社科类图书 208 册；由学校卫健培训中心转至图书馆的相关培训教材，共计 1120 册。

## 二、学生发展

### 2.1 学生素质

学校在课程设置中积极与社会需求接轨，将提高学生的综合素质作为教学活动的重点；全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持不懈抓好学生思想政治工作；通过养成教育、纪律与法制教育、职业道德教育以及各种校园文化活动，使学生的思想政治状况不断得到改善，学生对世界观、人生观和价值观有了新的认识，大部分学生养成了良好的生活习惯，综合素质有了很大的提高。根据《学生操行成绩评定办法》进行评定，2019—2020 学年学生政治思想合格率为 99%。学校按照就业有能力、升学有基础的目标，依据教育部印发的教学大纲（课程标准）规定，开齐、开足、开好德育、语文、数学、英语、文化基础课，为学生参加对口升学招生考试进入高校深造打下坚实基础。按照《学业成绩评定办法》，综合评定学生各科成绩，2019—2020 学年学生文化课合格率为 100%。为进一步适应社会对医学生临床技能掌握提出的基本要求，我校定时组织学生开展临床技能考核，使每名学生在实习前，临床技能考核都能过关，专业技能合格率为 100%。学校十分重视学生的体质健康，新生到校需进行一周军训，到学校

附属医院进行体检建立学生健康档案，每天有课间广播操，每班每周开设体育课，坚持开展体育课外活动；认真贯彻落实《国家学生体质健康标准》，按照规定进行体质测评并上报，2019—2020 学年学生体质测评合格率分别为 93%。为切实加强学生学习过程管理，提高学生学习的指导性、预见性，建立我校学业预警制度，对 5 门以内必修课程考核不合格，但未达到留（降）级标准的学生给予提示和预先告知，并以书面形式通知学生本人及家长，促使学生顺利完成学业。由于学校实施的一系列严格管理制度，学生培养质量逐年提高，按照《衡水卫生学校学生守则》、《衡水卫生学校考试管理规定》等相关制度，2020 年度毕业生毕业率为 100%，学校社会形象逐年提升。

## 2.2 在校体验

通过积极开展学生评教活动，全面了解在校学生对所有任课教师的教学评价以及实行量化评分。在每学期期末组织学生根据《课堂教学质量评分标准》《教师职业道德考评标准》对任课教师的教学质量和职业道德进行量化评分，参评学生占在校生总数的 70%。学生的学习满意度和专业学习满意度均达到 92%以上。通过教师到实习单位检查实习、利用招生专门小组到各县市区开展招生宣传的机会对各县市区等用人单位了解情况，通过采访毕业生，了解毕业生的工作表现、就业质量及稳定率等情况。学生的实习实训满意度 92.12%，毕业生满意度 93.85%。

通过完善学校后勤管理制度，安保制度，积极开展社团活动，

丰富校园文化，对在校生进行抽样调查等方式，得到社团校园文化与社团活动满意度为 95.10%，生活满意度 95.20%，校园安全满意度 98.36%。

### **2.3 资助情况**

学校严格落实教育扶贫政策，本着“应助尽助、不漏一人”的原则，学生及家长知晓率达 100%，资助工作“零差错”，连年受到市职能部门表彰。所有学籍正常的一、二年级在校生都有机会享受国家助学金，各班级每年都依据《国家助学金管理办法》和《国家助学金评定办法》，按照公开、公平、公正的原则，实行阳光评选贫困生，2020 年我校一、二、三年级免学费学生 6396 人次，一、二年级共计上报国家助学金人数 661 人次，所有助学金均通过银行转账的方式发放到位，保证了教育精准扶贫工作落实到位。

### **2.4 就业质量**

随着国家、社会医疗卫生事业的不断发展，对医疗行业人才需求持续增长，我校毕业生就业形势比较乐观。据统计，2020 年我校三大专业的就业率分别是护理（94%），中医（92%）、检验（90%）；我校毕业生总体就业率为（包括升学部分）99.2%，其中护理专业对口就业率达到 87% 以上，升入各类高一级学校人数为 837 人，占就业人数的 93%。

### **2.5 职业发展**

学校非常重视学生职业能力，一是在制订人才培养方案时，把培养具有职业生涯发展基础的技能型、服务型的高素质劳动者

作为培养目标。二是在课堂教学和实训实习中，力求把学生学习能力、专业能力、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力的培养渗透到专业知识的学习、技能训练及专业实践活动中。三是在学习能力方面，注重培养学生的计算能力、语言能力、方法能力、质疑能力、创新能力。四是在社会能力方面，通过开展丰富多彩的学校活动培养学生的沟通能力、公关能力、抗挫能力等。

### **3. 质量保障措施**

#### **3.1 专业动态调整**

为了服务国家需要、适应市场需求、培养“有素质、懂技能”的社会实用人才，一是我校不断依据社会 and 市场需求不断调整专业结构，加大特色及重点专业建设，本年度成功申报营养与保健、康复技术两个新专业。二是我校严格落实教育部等部门联合印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》精神，启动了“1+X 证书”制度试点工作。今年我校“幼儿照护 1+X”项目获批，这也是继“失智老年照护、母婴护理、老年照护”之后我校成功获批的第四项“1+X 证书”试点资格。三是我校与邢台医学高等专科学校中医、检验、眼视光与配镜、护理、临床五大专科专业联合办学，2021 年将正式开始招生，适应了成人教育专业多样化的需求。

#### **3.2 教育教学改革**

##### **3.2.1 公共基础课**

开设的公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术以及其它自然科学和人文科学类基础课。我校严格按照《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》（教职成[2008]6号）规定，开设必修课包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、时事报告（职教版）、习近平中国特色社会主义思想，共计6门课程，每门课的学时为32-36学时。

### 3.2.2 专业设置

为了把学校办成具有鲜明校园文化和专业特色、有较高教育教学质量、起示范辐射作用的重点中等职业学校，我校认真贯彻落实全国和全省职业教育工作会议精神，面向地方经济社会发展和市场需求，开设了护理、药剂、中医、医学检验、眼视光与配镜、口腔修复工艺、老年人服务与管理、营养与保健、康复技术、助产十个专业。

### 3.2.3 课程建设

我校课程设置分为公共基础课和专业技能课。公共基础课教学按照教育部有关教育教学基本要求，培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能，为提高学生综合素质和实现学生职业能力的可持续发展奠定了坚实基础。专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、毕业实习等多种形式。为提高我校护理专业学生护士资格考试通过率，学校在进行课程体系的建



设过程中，以护理专业课程体系改革为突破口，调整护理专业教学计划，将在校两年、实习一年的“2+1 模式”调整为“2+0.8+0.2”模式，即在校学习两年，实习 8 个月，再返校学习 2 个月模式，最后 2 个月回校学习，着重进行护士资格考试的培训和文化课的学习。今年我校护理资格考试通过率相较于去年增长了 3 个百分点。

### 3.2.4 人才培养模式改革

学校根据市场需求，积极调整人才培养方案，实行“就业+升学”双导向教学模式，加大了对学生升学的培养力度。为进一步满足各专业学生升学深造愿望，提高我校对口升学本科通过率，对希望继续深造的学生进行对口升学专业的倾斜式教学，召集对口升学考试相关学科教师分别进行集体教研活动，对口升学考试大纲及教学改革进行研讨，制定了对口升学提高班教学改革实施方案。

### 3.2.5 信息化教学

疫情期间，我校严格按照“停课不停学”方案要求，组织全体教职工进行线上学习《“一平三端”线上教学解决方案》，熟练掌握如何在“超星学习通”平台建立线上课程、组建班级、上传授课资源、发布学习任务等线上教学的各项功能，完成了对10门公共基础课程和 34 门专业理论课程的线上教学工作，进一步促进了师生共享优质数字教育资源，推进了信息技术与教学有机融合，在做好防控工作的同时全面提升了学校信息化基础能力建设。学校现有 76 个教学班，每个班配备有计算机、投影机、幕布、音响，均能开展多媒体投影教学，极大地提高了教师教学与学生学习的效率。

学校所有专业均开设《计算机应用基础》教学，拥有计算机实训室 2 间，安装有网络教学系统，完全能胜任目前计算机应用教学的需要，能让每个学生都具备必备的计算机知识与操作技能。每个教师均有办公电脑，在方便教师日常办公的同时也不断地提高着教师们的信息素养。

### 3.2.6 教材选用

根据《教育部关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课程教学大纲的通知》（教职成〔2009〕3号）、《教育部关于印发中等职业学校德育课课程教学大纲的通知》（教职成〔2008〕7号）文件精神，我校选用的职成教教材均按照我省统一规划组织选用教材，专业技能课和专业（技能）方向课教材均选用人民卫生出版社出版的规划教材。

### 3.3 教师培养培训

学校依托质量提升工程，着力打造一支“集知识型、技能型、研究型于一体”的高素质强学识创新型教师队伍。一是根据《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划的意见（2017—2020年）》（教师〔2016〕10号）有关要求及教育部相关文件精神，2020年4月，我校选派51名青年教师参加了《中职教师网络研修国家级培训》，2020年8月选派17名教师分别参加了《“双师型”教师专业技能》、《培训创新项目培训》、《“1+X”证书制度试点院校教师国家级培训》，通过参加培训全面提升了教师的教学技能、加强了教师对教育现代化的适应能力。二是以赛促教，我校通过举办教师信息化教学设计大赛、护理及中医专业青年

教师技能比武、教案评比活动等 10 多场比赛，有效促进教师间交流互动，推广好的经验与做法，逐步提高全体教师自身业务素质，切实提高了教师教学技能。通过评比选拔出来的优秀教师继续参加省级、国家级大赛，在 2020 年河北省中等职业学校教学能力大赛中，我校教师荣获一等奖 1 项，三等奖 2 项，促进了教师水平的整体提升。

### 3.4 规范管理情况

#### 3.4.1 教学管理

学校以全面质量管理理念为指导，结合学校实际，构建了全员参与、全面管理和全过程监控为特征的教学质量监控体系。在本年度我校认真组织教师开展各种形式的教研活动，促进学科教学改革；为保证教学质量，强化教师工作纪律管理，规范课堂教学行为，每天进行课堂教学秩序检查，使课堂教学查岗制度化、常态化，有力保障了教学工作的正常运行。全学年共完成 103 人次听评课，教学人员整体教学质量有了明显提高。

#### 3.4.2 学生管理

学校始终把学生安全健康成长放在首位，着力打造一支由学生科管理人员、班主任、学生辅导员、任课教师、职工组成的管理工作队伍，形成了“人人参与管理”的和谐校园氛围。秉承“以学生为本”和“从严治校”的理念，我校积极创新学生管理方式，**一是**手机统一管理，保证学生学习质量。**二是**继续大力创建无烟校园，对学生吸烟行为采用高压管理，一次全校通报、二次家教、三次劝退。**三是**禁止学生回教室、宿舍就餐，提高了宿舍卫生水平，助力创建卫生

校园。**四**是对违纪学生的违纪处理决定进行全校通报，促进学生自觉遵守校规校纪。**五**是今年我校全面深化健全了学校、家庭、社会“三结合”立体教育体系，加强了学校的德育工作，形成教育合力，扎实推进了我校未成年人思想道德建设。

### 3.4.3 财务管理

学校始终以国家的法律法规、教育政策和相关规定为基准规范和指导办学行为，坚持依法治校，不断完善学校各项管理制度，有力推进学校管理制度化、标准化、规范化。在财务管理方面，本年度在原有制度的基础上，进一步完善健全了《衡水卫生学校校务公开制度》、《衡水卫生学校乱收费责任追究制度》及《衡水卫生学校收费公示制度》。

### 3.4.4 后勤管理

学校坚持“教学所学，文明高效”的服务原则，事事为教学服务，水、电、暖的维修、供应及时到位；千方百计节约开支，物尽其用，杜绝浪费。**一**是认真做好校园日常维修工作，厉行勤俭节约，在用水方面，防止“跑冒滴漏”，被评为2020年度节水型单位，并奖励建设、宣传资金5万元。**二**是积极开展校园改造工程，利用假期修缮解决了综合楼外墙墙皮脱落问题；为保证车辆行驶安全，增加了校园减速带；改善学生的住宿环境，在宿舍内安装了电扇，更换了老旧橱柜；方便教师备课办公，为每名专任教师配备了一台办公电脑；更换100套了从旧校区搬来老旧桌椅。

学校高度重视学校食堂食品安全工作，不断完善食堂设施，确保师生“舌尖上的安全”。**一**是加强食堂员工健康监测，确保

持证上岗合格率达到 100%。强化防控宣传教育，落实个人防护要求，保持工作场所通风换气、清洁消毒。二是坚持定点采购，索证索票合格率达到 100%。按照上级部门部署安排积极应用“河北省食品追溯管理系统”，并有专人负责对食堂所购原料及冷链食品的信息录入工作。鉴于目前冷链食品外包装频频检出阳性，新型冠状病毒肺炎疫情形势依然严峻，经多方考量食堂于 2020 年 12 月 9 日起停止采购一切冷链食品。三是严控食品加工过程，加强师生用餐管理，确保师生用餐安全。四是为保障食堂安全有序的运转，按上级要求对原有三台不达标蒸汽夹层锅进行了更换，并办理了特种设备使用证。五是达到疫情防控要求，在餐厅入口出增设了洗手设施、餐厅水房增设墩布池。

### 3.4.5 安全管理

学校始终将全校师生的生命和健康安全放在第一位，一是不断完善学校安全管理制度。本年度围绕新冠疫情防控，制定了“三方案九制度”，建立了疫情防控常态化下开展教学工作的体制机制；二是不断加强学校安全管理工作，筑牢校园安全网。学校始终把安全放在各项工作的首位，严格落实安全管理“一岗双责”，在疫情防控常态化下，我校进一步健全落实了班子成员分工负责、各部门齐抓共管的领导体制和工作机制，形成了校园网格化管理，按区域划分值班范围，确保每个区域 24 小时都有值班人员。三是不断健全学校基础设施配置，完善学校“四防”建设。在校门口、教学楼等重点位置设置了消防、交通安全、食品卫生、减速带等安全设施，在教学楼卫生间增设了扶手等无障碍设施，加强了校园

精细化管理；在校园门外增加了防冲撞设施；门内配置了智能体温检测仪，在检测体温的同时也可以更加精确地记录出入校园的人员；**四是**加强校园环境美化净化。新冠疫情发生以来，我校在加强校园安全教育和综合治理工作的基础上更加注重校园卫生环境建设，每天定时进行消毒通风，对墙壁、地面进行清洁卫生，更是在校园的每个角落放置了分类的垃圾桶，并在教学楼、宿舍、食堂各处张贴了垃圾分类的宣传图和展牌；**五是**大力开展爱国卫生运动。既集中整治突出问题、又注重建立长效机制，既抓环境卫生、又抓习惯养成，有效推动了爱国卫生运动常态化、长效化，全方位改善了学校环境卫生条件，保证卫生整洁无死角，为我校师生身体健康提供了强有力的保障。

#### **3.4.6 科研管理**

学校医学教育研究室，通过组织教师进行科研教研成果交流、学术讲座等活动，总结、推广教学经验，并积极组织教师申报课题、指导教师进行教育教学及相关论文的撰写，有力提高了我校的教育科研水平，本年度我校教师在国家级、省级期刊发表论文35篇，成功立项15项科研课题，共有19项课题顺利结题，并有两项科研成果荣获衡水市第二届教育科研优秀成果奖一等奖。

#### **3.4.7 管理队伍建设**

学校建有中层干部竞聘机制，实施管理队伍能力建设行动。按需设岗，因岗定人，明确能力要求，细化校级领导、中层管理人员和基层管理人员等能力要求，确保事事有人管、时时有人管、人人有事管，引导管理人员不断提升岗位胜任力。2020年我校根据市委巡察组的巡查反馈意见，着眼于进一步推进学校教育教学改革的

原则，实行了校内科级干部定期轮换交流制度，并对原有科室进行了科学优化调整。目前，学校设有办公室、党办室、教务处、人事科、学生管理处、总务处、就业指导科等机构，形成了结构合理、职责明确的中层管理架构，为学校发展提供了有力的组织保障。

### 3.4.8 管理信息化水平

学校对信息化建设进行统一规划，提高信息基础设施、教学资源、软件工具等方面的基本配置水平，全面提升应用能力，促进师生享用优质数字教育资源，推进信息技术与教学融合，建设智能化教学环境，提供优质数字教育资源和软件工具，利用信息技术开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，鼓励发展性评价，探索建立以学习者为中心的教学新模式，倡导网络校际协作学习，提高信息化教学水平，培养学生信息化环境下的学习能力。2020年，学校进一步组织人力完善和加强微信公众号、学校官网的功能，扩大了社会影响力。

### 3.5 德育工作情况

为全面做好立德树人工作、推动思政工作创新发展，我校坚持以德为本、多措并举，切实提高育人实效。一是课程育人。在平日教学活动中，学校将爱国主义教育、劳动教育、安全教育等德育课程编写成教材，将思想政治教育贯穿于教学活动的始终；在专业课的教学中，我校教师努力探索专业课当中的思想政治元素，将专业教育思政化，让学生在学习到专业知识的同时，思想境界得以提升。二是文化育人。为了建设优良学风，学校充分发挥育人主阵地作用，投资近50万元，加强以“立德树人”“社会主义核心价值观”等为

主题的校园文化建设，将习近平新时代中国特色社会主义思想和中华优秀传统文化根植于学生内心。为体现人文关怀、优化宿舍环境，学校宿管委开展了一系列宿舍文化建设。他们在宿舍楼内设置了文明标语、宿舍管理制度、宿舍文明公约和中职生守则等宣传牌，宿舍楼内统一制作简洁美观的寝室门牌，便于学校对寝室入住情况进行掌握，规范宿舍管理。三是活动育人。我校通过主题班会、升旗仪式、清明扫墓等活动，培育学生爱国主义情怀；通过护士节授帽仪式、职教活动周等活动，增强学生责任感和职业道德感。在今年疫情期间，我校大批优秀毕业生积极投身抗疫一线，为打赢疫情防控阻击战贡献力量。在衡水市派出的68名赴湖北抗击疫情的“最美逆行者”中，近20人为我校毕业生。

### 3.6 党建情况

#### 3.6.1 健全党建工作管理体制

学校始终坚定不移全面从严治党，认真筹划部署党建工作，不断完善党建工作管理体制，以正风肃纪反腐凝聚党心民心，确保党始终成为学校事业的坚强领导核心。本年度我校通过不断完善加强党的政治、思想、组织、纪律、作风建设，提升了党建工作成效。

#### 3.6.2 推动德育和思想政治工作情况

学校为了加强思想建设，筑牢意识形态阵地。一是年初，制定了学校政治理论学习计划，学校党委班子坚持带头学，目前学校党委中心组理论学习共13次，每次做到了学前有方案，学时有记录，学后有检查。二是制定了《2020年衡水卫生学校意识形态工



作责任清单》，对学校意识形态工作进行细化，明确工作任务，强化领导责任。三是加强党员自我学习。疫情期间，学校利用微信群和“学习强国”平台，督促党员不断加强自我学习，努力提高自身理论水平和思想政治觉悟。四是提高党员责任意识。4月中下旬，我校组织全体党员观看了河北经济生活频道《燕赵先锋》专题节目，使广大党员的责任意识、奉献意识得到进一步增强。五是6月18日，学校组织教师开展“诵读中国”朗诵活动，提振了全校教职工的精神风貌。六是加强校园文化建设，浓厚宣传氛围。我校充分利用墙体、宣传栏、电子屏等载体进行习近平新时代中国特色社会主义思想、十九大精神、社会主义核心价值观、抗击“疫”情等重大主题宣传，传播主流文化，弘扬社会主旋律。七是多措并举开展十九届五中全会学习活动。学校成立领导小组，明确职责分工，层层压实责任，通过发放学习材料、邀请市委党校许春和教授进行专题讲座、建立知识题库并组织考试等活动全面落实学习，在全校掀起了十九届五中全会学习热潮，形成了“领导班子带头学，党员干部自主学”的良好学习氛围。

为进一步夯实“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，我校通过开展丰富多样的组织活动，不断提高党员党性修养，筑牢理想信念根基。一是统一思想，提高认识。年初，我校组织召开“不忘初心、牢记使命”总结大会，坚持以自我革命精神不断加强党的建设；二是众志成城，共同构筑疫情防控的坚固堤坝。疫情之初，我校全校党员充分发挥“我是党员，我先上”的精神，主动捐款17250元，为抗击疫情贡献力量。三是开展形式多样、类型丰富的组织活动。

我校通过观看《燕赵先锋》《金刚川》等一系列的专题节目，进一步增强了党员的责任意识、风险意识。**四是**加强党性锻炼，提高党员意识。习近平总书记曾指出：“中国革命历史是最好的营养剂，把学习党史、国史作为必修课”，在中国共产党成立 100 周年之际，为了进一步锤炼党性修养，坚定理想信念，我校组织党员干部分两期赴江西井冈山青年干部学院进行党员学习培训活动，不忘初心，牢记使命，更好地肩负起新时代立德树人，培养社会主义建设者和接班人的历史重任，为学校发展再立新功。

### 3.6.3 加强党组织建设情况

学校始终把加强党的组织建设摆在突出位置，**一是**定期召开党建专题会议，安排部署党建工作。4月27日，我校组织召开了专题党建工作会议，对全年党建重点工作进行梳理，列出 17 项重要任务，并印发了《2020 年衡水卫生学校党建工作要点责任分解清单》。**二是**积极开展“基层党建提升年”活动。我校按照上级要求，周密部署，严格对照标准自查自纠，建立整改台账，并积极促进各项整改措施落地有声。今年 7 月份，我校党委和 2 个党支部被评为全市教育系统先进基层党组织，2 人被授予全市教育系统优秀党务工作者称号，4 人被授予全市教育系统优秀共产党员称号。**三是**不断加强各支部的培训学习。今年我校通过组织各支部线下“面对面”交流和线上参加“全国第四期中小学党组织书记培训”，坚持“线上-线下”双培养模式，不断提升党支部的业务能力水平。**四是**注重党员发展工作。学校按照党员发展工作程序，严把党员发展质量关。目前，学校有 6 名预备党员、3 名发展

对象、4名积极分子，正在接受组织考察培养。**五是**积极开展建党99周年系列活动。我校按照上级要求，积极组织并开展了讲党课，重温入党誓词、主题演讲、党员志愿服务等系列活动，全面提升党建工作成效。

### 3.6.4 发挥党组织政治核心作用

学校党委一以贯之、坚定不移全面从严治党，认真筹划部署相关工作，不断加强党的政治建设，提升政治能力严把政治方向，以正风肃纪反腐凝聚党心民心，确保党始终成为学校事业的坚强领导核心。**一是**严把政治方向，把党的政治建设贯穿于全面从严治党的全过程。我校党委始终坚持把党的政治建设放在首位，教育引导全体教职工牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。今年开学后，学校党委出台了《中共衡水卫生学校委员会坚持“五抓五促”推进学校政治建设具体化常态化的实施意见》，并印发各处室、各党支部，以“强基础、抓规范、促提升”为思路，以“五抓五促”为保障，推进我校政治建设具体化、常态化。**二是**严明政治纪律，坚决贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神。为了进一步严明党的政治纪律和政治规矩，全面落实习近平总书记在十八届中央纪委五次全会上提出的“五个必须”要求，杜绝出现“七个有之”突出问题，引导党员干部始终做政治上的明白人、老实人。**三是**严肃党内政治生活，夯实全面从严治党的基础。学校始终坚持民主集中制，严格执行党委会议事规则和校长办公会议事规则，发扬党内民主和保障党员权利、

坚持正确选人用人导向、严格党的组织生活制度、开展批评和自我批评、加强对权力运行的制约和监督，积极营造良好的政治生态。**四是**强化政治责任，推进巡察整改落实。2019年12月30日，市委第二巡察组对我校进行了巡察意见反馈，指出了我校存在的问题，并提出了相应的整改建议。学校党委坚决贯彻市委巡察组反馈意见要求，以钉钉子精神，抓好整改落实。成立巡察整改工作领导小组，召开专题会议3次，制定整改方案，细化整改措施，认真召开巡察整改专题民主生活会，推动整改任务落实。

## **四、校企合作**

### **4.1 校企合作开展情况和效果**

2020年6月16日，衡水卫生学校被选为首批“衡水市家政服务提质扩容领跑学校”，以此为契机，学校将进一步深化校企合作，启动“1+X”证书制度，全面培养家政服务行业和“医养结合”养老护理行业的技能应用型人才，以此满足社会对高水平家政服务的迫切需求，为家政服务业提质扩容建设贡献力量。另外学校在原有合作单位的基础上，又与百草堂医药公司和枣强瞳明眼科等单位签订了订单式联合办学合同，进一步推进产教融合发展，全面加强了实用型技能人才培养。

### **4.2 学生实习情况**

根据卫生和计划委员会及人社部对护理和助产专业培养计划、要求和各实习医院的实习安排，每年安排中专三年级，于6--7月份开始到医院进行八至十个月的临床实习。今年共有两批共计847名学生（护理627人、中医155人、眼视光30人、检验22

人、药剂 13 人) 参加实习。为了尽最大限度地满足学生的实习要求, 今年新增两处实习基地-保定市第三中心医院、南 官市人民医院。为促进学生顺利进入实习, 三月份起, 通过多种 形式组织学生进行实习前培训, 重点促进学生掌握实习管理条例、实习相关技能、实习手册填写等重要事项, 使学生提前进入实习角色, 为学生顺利进入医院实习奠定了基础。另外今年每个实习基地学校增派了两名实习巡查教师, 进一步督导了我校学生完成 实习工作, 及时解决了学生实习中出现的问题。为了防止实习期 间学生和巡查老师出现意外, 我校为 847 名学生及 16 名巡查老师全部加入了实习责任险和安全险, 切实保障了师生的实习安全。

### **4.3 集团化办学情况**

学校为提升办学层次, 与京津医学高等院校建立联系, 联合 衡水市中医院与北京中医药大学东方学院共建临床教学基地, 承担北京中医药大学的临床教学和见习工作, 促进了教育教学改革成果共享, 整体提升了我校教师的专业发展水平。

## **五、社会贡献**

### **5.1 技术技能人才培养**

衡水市各级医疗单位的许多工作人员都毕业于我校。建校以来, 学校为我市及周边地区医疗行业输送了两万多名优秀医务工 作者, 毕业生中任护士长的近百人、院长的数十人。学校长期为我市及周边地区培养高质量的中等卫生应用型技能人才, 极大地满足了当地卫生医疗机构的人才需求, 推动了当地卫生医疗服务 事业的发展。我校毕业生在用人单位的工作岗位上都能胜任, 用人单位

的满意度为 95%。

## 5.2 社会服务

近年来，我校始终坚持发挥自身优势，更新服务理念，创新服务形式，致力于开展惠民工作，服务社会的功能日益强大。为认真贯彻落实中共中央、国务院印发《健康中国“2030”规划纲要》精神，充分彰显我校利用专业特长服务社会，奉献人民的功能，我校联合市卫健委、红十字会启动了衡水卫生学校关于“医路同行，健康有我”医学急救和健康知识宣讲活动，旨在践行健康中国的理念，普及急救知识，为创建健康衡水做贡献。疫情期间，我校通过制作宣讲小视频发布在微信群、公众号、网站等线上形式进行，取得良好效果。

## 5.3 对口支援

在教育扶贫方面，我校严格落实教育扶贫政策，本着“应助尽助、不漏一人”的原则，资助工作“零差错”，连年受到市职能部门表彰。在驻村扶贫工作中，我校严格按照习近平总书记的指示精神，守初心，担使命，聚焦“两不愁三保障”，真抓实干，在巩固脱贫攻坚的基础上，多措并举，切实为扶贫村解决了实际问题。疫情期间，多次向扶贫村捐赠温度计、额温枪、消毒液、口罩等物资，帮助扶贫村做好疫情防控工作，确保了村民生命健康安全，得到了人民群众的一致好评。我校驻村工作队先后被省委、省政府和市委、市政府授予“优秀驻村工作队”、我校驻村“第一书记”呼俊森同志的扶贫先进事迹多次被新闻媒体进行报道。

## 5.4. 服务抗疫

一是在今年疫情期间，我校大批优秀毕业生积极投身抗疫一线，为打赢疫情防控阻击战贡献力量。在衡水市派出的 68 名赴湖北抗击疫情的“最美逆行者”中，近 20 人为我校毕业生。二是疫情之初，我校全校党员充分发挥“我是党员，我先上”的精神，主动捐款 17250 元，为抗击疫情贡献力量。三是我校未成年人心理辅导站在今年疫情爆发期间，积极利用强大的网络平台，组织辅导站 30 多名专业咨询师和志愿者，依托微信、心理信箱、心理 QQ、525 心理网等网络平台为未成年人提供心理辅导服务，切实帮助我市未成年人提高了心理健康意识，优化了个性心理品质，增强了其心理调适能力。

## **六、举办者履责**

### **6.1 经费**

学校为财政拨款的事业单位，始终坚持收支两条线，所有收费严格执行物价部门规定的收费标准，坚决按照有关文件、政策进行收费，绝不扩大收费范围、绝不提高收费标准，决不允许乱收费、乱摊派，所有收费全部使用财政票据，所有收入全部足额及时上缴财政。学校在财务支出过程中，严格执行财经纪律，严格执行财务制度，严把审批关、报账关，所有支出坚决按财务规定执行。

### **6.2 政策措施**

衡水市为推动职业教育加快发展，建设衡水现代化教育强市，今年制定了《衡水市推动职业教育加快发展的二十项政策措施》，将职业教育的改革任务转化为具有实操性的举措和行动，着力补短板、

激活力、提质量，整体推进了职业教育的提质培优。在制定大体推动职业教育加快发展政策措施的基础上，衡水市政府与河北省教育厅签署了职业教育改革发展战略合作协议，以更大的力度推动职业教育改革发展，全力打造全省职业教育创新发展的高地。在衡水市政府召开的推动职业教育加快发展座谈会上，衡水市委副书记、市长吴晓华更是明确提出要坚持问题导向、目标导向，加大政策创新和扶持力度，聚焦职业院校建设、招生、管理、教师引进各环节存在的瓶颈制约，平衡政府、企业、学校、学生等各方关切，创造性推出一批务实管用的政策措施，努力实现多方共赢。

为准确把握党中央、国务院和省委、省政府关于职业教育发展的系列政策精神，紧随市委市政府的职业教育改革发展脚步，我校进一步确立了坚持内涵发展，促进学校向医疗康养方向转型升级的职业教育发展目标。一年来，学校坚持更加开放更加务实的办学思路，瞄准我市强力发展生命健康产业迫切需要人才支撑这一发展机遇，继续解放思想，深化改革，以社会化、市场化为导向，科学设置专业，深挖校企合作潜力，加强学科建设，走好产学研融合发展的新路，不断提高办学质量和水平，竭力推动我市医疗职业教育高质量发展。

## **七、特色创新**

### **7.1 科学统筹规划，努力实现学校办学层次提档升级**

衡水卫生学校作为衡水市唯一一所医学类中等职业学校，实现学校办学层次提档升级迫在眉睫。今年，在市委、市政府的安排部署下，筹建一所由衡水市人民政府举办的依托衡水卫生学校筹建



的公办职业高等院校“河北衡水健康科技职业学院”，且为河北省第一所职业健康学院。该学院整合职教园区（即衡水卫生学校和衡水科技工程学校）现有土地、教学设施、图书、实验设备、教学人员和无形资产等办学资源，按照高等职业院校设置标准购置实验、实训仪器设备，开展校园调整改造。本年度，全校上下戮力同心，全力推进，筹建工作成效显著。

### **7.1.1 加强领导，高位统筹，成立工作专班**

在市委、市政府的安排部署下，组建了河北衡水健康科技职业学院筹建工作领导小组，并依托衡水卫生学校成立了河北衡水健康科技职业学院筹建工作组，负责具体筹建工作，制定了详细的筹建工作计划，建立了工作任务台账，定期汇报。市委、市政府成立了督查督办工作领导小组，实时跟踪筹建工作进展，及时发现和解决筹建过程中的问题，有力推动各项工作有序开展。

### **7.1.2 积极跑办，沟通协调，准备各类支撑材料**

一是在市委、市政府的带领下多次赴教育部、省教育厅，沟通、协调、请示筹建事项。以衡水市人民政府的名义向省教育厅递交了关于建立河北衡水健康科技职业学院的函。省教育厅复函支持设置事项纳入“十四五”规划。二是按照省厅意见，完成了申报“十四五”规划的相关材料，并按程序进行了上报。三是同市财政局、市编办、市自然资源和规划局、市卫健委、市建投集团、市行政审批局等市政府相关职能部门进行沟通协调，解决了筹建资金问题、资产划转问题、土地证办理问题、附属医院设置问题和项目立项问题，出具了正式文件。四是申请政府专项债券，用于下一步实验、实训仪

器设备购置和校园调整改造。筹建工作组严格按照政府专项债券的申报程序，开展“河北衡水健康科技职业学院改造提升工程”项目审批、立项，经市发改委同意填报了国家重大项目库，在市财政局的指导下，填报了河北省政府债务标准化管理信息系统，现初审通过，报省财政厅进一步审核。

### **7.1.3 因地制宜，科学谋划，整理、提交申报材料**

筹建工作领导小组从衡水市职业教育和经济发展的实际出发，对筹建河北衡水健康科技职业学院进行了必要性和可行性分析，谋划了师资、实验、实训设备设施、图书电教、土地、校舍以及办学规模、后期发展目标等事项，起草了筹建河北衡水健康科技职业学院的请示、论证报告、章程，整理了各类相关文件、支撑材料和形式审查材料等，现已正式提交省教育厅，等待下一步评审。

### **7.2 全校上下厉行节约，创建市级节水型单位**

为认真贯彻落实党的十九大关于大力推进生态文明建设的战略部署，我校以科学合理用水和提高水资源利用率为核心，提高水资源使用效率，建立节约用水长效管理机制，改造节水设备，加强日常基础管理，增强全体师生节水意识，实现水资源可持续利用，2020年顺利通过衡水市节约用水促进中心的考核验收，被评为市级节水型单位，并颁发5万元奖励资金用于节水宣传和建设。

一是加大节水宣传力度。采取多种形式，广泛宣传国家有关用水的法律法规和方针政策，在各类会议中如校长办公会、日常例会和教职工大会中时常强调“厉行节约”“节能减排”的有关事项。在醒目位置悬挂了一系列关于“节水”、“和谐”、“生态”为主题的宣

传标语，在卫生间、洗手处张贴节约用水提示用语和宣传画，倡导节水风尚，营造节能节水的良好氛围。

**二是推广节水技术和设施。**推广应用节水技术，改造水房、卫生间用水设施，逐步淘汰不符合节水标准的用水器具和设施，安装使用国家标准的节水型水龙头、节水型冲便器，加强水资源的循环利用，倡导干部职工二次用水，提高水资源的利用率，养成节约用水的习惯。

**三是健全节能管理体系，加强节能管理。**建立健全管理体系，完善学校节能管理制度，科学制定节水指标，建立节水责任制和节水激励机制。加强用水设备的日常维护和管理，及时维修损坏的供水管网和设施。定期检查更换水龙头、管道阀门、冲水阀等排、给水器具，防止跑冒滴漏，坚决杜绝“长流水”现象。结合我校用能实际，对确定的管理方案及时督导，对采取的节能节水措施情况，做到有据可查，确保方案有效、踏线运行。从细微之处入手，节约每一滴水、每一度电。

## **八、主要问题和改进措施**

### **8.1 主要问题及原因**

#### **8.1.1 生源素质有待提高**

由于部分家长存在“读中专没出息”的思想，同时来报考卫校的学生也并不是出于兴趣爱好，多数是因为中考成绩不理想，部分是在社会上滞留一段时间后又重返学校。因此学生普遍存在学习基础较差，学习积极性不高的现象，给教师授课带来一定难度。

#### **8.1.2 专业教学时间不足**

根据专业教学标准要求，中职学校公共基础课程学时安排较多，另外根据《护士执业注册管理办法》规定，护理专业学生获得《中华人民共和国护士执业证书》者，需在教学、综合医院完成8个月以上护理临床实习，并取得相应学历证书方可申请护士执业注册。这就导致学生在校学习专业课学时少，很多理论知识不扎实，实践技能操作也不熟练。而且中职卫校教材内容更新较慢，落后于临床发展，一些与临床工作密切相关的内容在校期间学习不到，学生在进行临床见习、实习和工作时无从下手。

### 8.1.3 实习实训方面困难

实训方面：由于临床技术发展快，实践教学中实验设备和器材陈旧，跟不上临床发展节奏。另外，一些实验用药品、试剂（如脑脊液标本，胸腔积液标本，鞭毛染色液，异染颗粒染色液，荚膜染色液等）的购置也受到有关医药卫生部门的限制，导致一些实验课无法正常开展，因此培养的学生不能很好地满足临床需求。实习方面：近几年衡水市以外生源增多，不能做到由学校安排全体学生顺畅就近入院实习，部分学生需自己联系当地医院实习。衡水本地学生也由于学历层次较低，医院接收不顺畅。由于规定必需在二级以上综合医院实习，所以分配到医院实习的学生绝大多数需要给医院交纳实习费。

### 8.1.4 师资力量方面困难

我校现有“双师型”教师53人，占专业教师总人数的44.5%，现有教师队伍远远不能满足教学需要。而目前中职学校教师不允许晋升副高以上专业职称。在医院外聘教师大多数又不具备教师资格。

这就为中职卫生学校增强师资力量带来困难。

## **8.2 具体措施**

### **8.2.1 亟需为基层培养专科以上层次人才的学校**

按照河北省委省政府要求，每个行政村设卫生室、乡镇设卫生院。按此标准，衡水市的基层医疗卫生机构存在巨大人才缺口。而相关单位在招聘时普遍要求学历层次为专科及以上，这种现状导致中职毕业生已不能满足相关岗位需求。为了缓解人才的缺口和困难，也为了解决农村“缺医少药”问题，衡水市亟需建立一所包括健康教育在内的医药卫生类高等职业院校。

### **8.2.2 招生、升学方面**

为改变目前生源质量问题，建议提高医药卫生类专业招生门槛，彰显特殊专业的特殊要求。在政策允许的前提下，允许中专卫生学校开设“3+3”、“3+4”模式，为学生升学开通绿色通道。调整对口升学政策，为有升学意愿的中职医药卫生类专业学生提供升入本科院校的机会。

### **8.2.3 人才培养方面**

从事医药卫生类专业的学生需要具有扎实的理论以及较高的技能操作水平，所以医学专业的学习需要相当长时间的学习期为基础，才能保证医学生专业理论及技能有充足的时间消化吸收。而目前的专业理论学习时间远远达不到理想效果，因此，建议上级部门将中等卫生职业学校的学制延长，为医药卫生类人才培养质量提供时间保障。

目前中职院校所执行的仍为1999年制定的收费标准，即每生每年

学费2300元，住宿费250~350元。为缓解中职医学院校教学成本高的压力，进一步满足教学需求，建议适当提高学费及住宿费收费标准。

为帮助中职生顺畅进入医院见习实习。建议相关职能部门把免费接收中职实习生作为医院的一项考核标准。

#### **8.2.4 护理专业设置为国控专业的必要性**

护理学和临床医学同属于医学的二级学科。护理学的基础课程设置基本上和临床医学很相似。随着医学科学的迅速发展，对护理人员的素质要求也越来越高，临床工作中许多专业性很强的护理操作都需要护士配合医师完成，所以要求护理人员不但要具有预防、康复、医疗等方面的知识，还要有心理学、社会学及人文科学等方面专业知识，才能胜任护理工作，满足病人的基本需求。同时护理人员的角色也有了较大变化，由原来的单纯被动地执行医嘱，转变到主动地观察、教育、咨询，对病人实行身心整体护理。所以护理专业的开办需要极强的专业性，建议将职业院校护理专业设置为国控专业。