

中等职业学校质量年度报告

(2020 年)

河北省故城县职业技术教育中心

二〇二〇年十二月



目 录

1、学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	1
1.4 设施设备.....	2
2、学生发展.....	2
2.1 学生素质.....	2
2.2 在校体验.....	4
2.3 资助情况.....	4
2.4 就业质量.....	5
2.5 职业发展.....	5
3、质量保障措施.....	6
3.1 专业动态调整.....	6
3.2 教育教学改革.....	6
3.3 教师培养培训.....	7
3.4 规范管理情况.....	8
3.5 德育工作情况.....	12
3.6 党建情况.....	13
4、校企合作.....	14
4.1 校企合作开展情况和效果.....	14

4.2 学生实习情况.....	14
4.3 集团化办学情况.....	15
5、社会贡献.....	15
5.1 技术技能人才培养.....	15
5.2 社会服务.....	16
5.3 对口支援.....	17
6、举办者履责.....	17
6.1 经费保障.....	17
6.2 政策措施.....	18
7、特色创新.....	18
8、主要问题和改进措施.....	22
存在问题：.....	22
改进措施：.....	23

故城县职业技术教育中心 中等职业学校质量年度报告

(2020 年)

1、学校情况

1.1 学校概况

河北省故城县职业技术教育中心创办于 1992 年，系政府办学，是国家级重点中等职业学校，河北省中等职业教育质量提升工程名牌校。2020 年被省教育厅授予“河北省教育系统先进集体”荣誉称号，获得市级“文明风采”大赛“优秀组织单位”。

1.2 学生情况

现有全日制在校生 3197 人。近年来，学校年招生规模稳定在 1100 人左右，一般在校生规模 3000 多人，毕业生规模 1000 人左右，生源主要来自本县。学校设置有电子技术应用、建筑工程施工、计算机应用、现代农艺技术、会计电算化、旅游服务与管理、数控技术应用、社会文化艺术、铁道运输与管理、航空服务、机电技术应用等 11 个专业，其中计算机应用、数控技术应用专业被评为市级骨干专业，建筑工程施工、电子技术应用专业被评为省级骨干专业，会计电算化专业被评为省级特色专业。学生巩固率达 98%，年培训各类实用技术人才规模在 2000 人以上，各项指标与上一年度相比均有增长。

1.3 教师队伍

学校拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。专任教师 171 人，师生比 1: 18，专任教师硕士以上学历 4 人，专

任教师中具有本科以上学历的 140 人，达标率 82%，具有高级职称的 55 人，占专任教师总数的 32%，其中双师型教师 44 人，占专任教师总数的 25%，校内兼职教师 19 人，校外兼职教师 15 人，校外兼课 15 人，占任课教师总数的 8%。每个专业配备具有中级以上专业技术职务的专任教师。与上一年度相比双师型人数增加 1 人，教师学历达标提升 11 人。

1.4 设施设备

学校占地 130 亩，建筑面积 3.7 万平方米，生均占地达 27 平方米，生均校舍建筑面积 11.6 平方米。校内建有开设专业实习实训基地，建有公寓式学生宿舍、宽敞明亮的学生餐厅。另有 400 米标准跑道及足球场、篮球场、排球场等。有满足教学要求的实验、实习设施和仪器设备。工科类专业生均仪器设备价值 5400 元，其他专业生均仪器设备价值 4800 元。实训楼设有 1400 多平米的图书馆，现有纸质图书 9.85 万册，生均 31 册，报刊种类 82 种，教师阅览室座位数占专任教师数的 25%，学生阅览室座位数占学生总数的 10%。学校注重实习实训基地建设，在原有微机室、茶艺室、航空服务实训室、电子电工实训室、建筑专业的“三室五场”、旅游餐饮实训厅、机加工车间、琴房、形体室等实训实习操作场地基础上，2020 年投资 100 多万元新建建筑 BIM+VR、无人机等实习实训场。学校现有设施设备能够实现应用现代技术手段实施教育、教学、实训及信息化管理。

2、学生发展

2.1 学生素质

学校严格按照职业教育国家教学标准开齐开足各类课程，通

过多元化的教育模式培养学生全面发展；强化教学常规管理，不断提高学生学习的积极性，文化、技能测试合格率逐年提高，2020年在省技能大赛“web 前端开发”参赛项目中获得了三等奖，在市级文明风采大赛中获得了展示类一等奖、歌舞类二等奖等多个奖项。

注重学生思想政治教育，学生有较高的政治参与意识，2019年10月，学校共有团员181名，约占全校学生总数的5.6%。学校团委积极贯彻落实团中央、教育部《中学共青团改革实施方案》，严把入团关，层层筛选，优中选优，2020年5月在343名入团积极分子中确定发展了新团员60名。重大事故率为零。校内测试，文化课合格率98%，专业技能合格率96%，体质实际达标率为92%，毕业率98%。

2018-2020 学年学校在校生学生情况统计表

专业 \ 年级	2020 级（一年级）		2019 级（二年级）		2018 级（三年级）		合计
	男	女	男	女	男	女	
计算机应用	201	142	224	148	252	153	1120
建筑工程施工	91	26	97	30	56	9	309
社会文化艺术	0	58	8	57	3	52	178
会计电算化	10	122	21	123	16	107	399
电子技术应用	86	28	142	48	101	18	423
旅游服务与管理	2	30	4	41	13	25	115
数控技术应用	53	7	48	4	63	2	177
航空服务	34	18	45	17	34	22	170
铁道运输与管理	32	25	45	22	33	31	188
现代农艺技术	7	28	4	14	9	7	69
机电技术应用	38	11	0	0	0	0	49
合计	554	495	638	504	580	426	3197

2.2 在校体验

学校注重校园文化环境的建设和文化底蕴的积淀，校园文化以践行社会主义核心价值观为指导，以工匠文化为核心，以建设“学习型校园、和谐校园、技能校园”为目标，以军事化管理文化为特色，全面完善富有创新活力的校园文化建设体系。从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等多方面来丰富学生的学习生活体验，学生对学校的认同感不断提高，其中理论学习满意度、专业学习满意度 96%，实习实训满意度 96%，校园文化与社团活动满意度 98%，生活满意度 96%，校园安全满意度 96%，实习满意度 99%，毕业生对学校满意度 93%等。

2.3 资助情况

学校严格落实上级免学费、助学金、奖学金政策。持续关注并切实做好贫困生资助工作。一是按照国家相关资助政策，对全部注册学生每人每学期免学费 800 元，2020 年秋季学期我校共有建档立卡贫困学生 55 人，其中：高一 22 人，高二 10 人，高三 23 人，全部享受“三免”政策；其中 32 人建档立卡享受“三免一助”政策，享受助学金政策学生 372 人，每人每学期发放助学金 1000 元；本学年奖学金 5 人，每人每年 6000 元；二是深入实施“雨露计划”，今年九月下旬，将全校贫困村的贫困学生筛选收集上报县扶贫办，扶贫办将再次核实情况后对其发放雨露计划 1500 元/人；三是联系县慈善总会，对孤儿、重大疾病致贫家庭学生进行救助，全年共落实 20 人，救助资金共计 4 万元；四是开展教师“一帮一”活动，组织教师与贫困学生建立帮扶关系，深

入困难学生家庭进行资助政策宣讲和慰问，确保国家的资助政策家喻户晓，帮助他们解决生活学习中存在的困难顺利完成学业。

2.4 就业质量

学校就业工作始终坚持以服务为宗旨，以提高就业质量为目标，通过加强实习管理提升学生实习稳定率，通过精准的就业指导，扩大学生就业面试的成功率，通过深化校企合作，拓宽学生的就业渠道。优质的就业服务为学生的职业发展铺平了道路，2020年毕业生就业率为98%，对口就业率为97%，初次起薪在2500元以上，升入本科院校深造学生135名，升学率比上一年度提高了5个百分点。

2.5 职业发展

2020年学校开展质量提升工程，经过充分调研，调整培养目标，制订专业人才培养方案，重构课程体系和修订课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统实践教学体系，提高学生入职后的学习能力、岗位适应能力。

根据企业需要设计课程，通过课程中的项目任务锻炼学生的职业能力、工作迁移能力。参照企业要求培养学生，通过着手解决企业实际存在的问题激发学生创新能力，调动学习兴趣和积极性。

坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神、养成教育贯穿学生实习全过程。目前学校已成为青岛海信、泰国正大、康宏牧业等多家企业的人才输出基地。用人企业对毕业生

的满意度达到 96%。

学校积极开展职业生涯规划和双创教育活动，具备完善的创业、创新竞赛制度，每年职教周均开展优秀(毕业)学生评选活动，及时总结、汇编、宣传优秀(毕业)学生创业事迹。2020 年我校组织会计专业前往红星美凯龙进行岗位认知实习，实践过程中有意识的培养学生们的应变能力、沟通能力、经营管理、专业技术能力，让他们具备上岗就业的过硬素质。

3、质量保障措施

3.1 专业动态调整

为使培养的专业人才能够适应产业发展和经济转型需要，面对当前职业教育发展的新形势，学校深化“产教融合、校企合作”，及时调整专业设置，积极对接优质企业，为学生广谋出路。先后与中航国铁、北京瀚文教育、北京天泰、北京商鲲教育等企业签订合作协议，增设航空服务、社会文化艺术、铁道运输与管理、机电技术应用四个专业。与海信公司合作成立企业“订单班”，招录 40 名学生，实行小班培养，该班学生毕业合格后可直接进入海信公司就业；开展韩国根基产业留学就业项目，招录 30 名学生，其韩语达到三级标准即可前往韩国留学，项目发展开辟了我校国际化办学的新路子。

学校制定了校本教材开发、应用和更新制度，能根据产业、职业和岗位需求，积极开发校本教材，努力将思想政治教育、双创教育和技能大赛的成果融入校本教材，先后开发校本教材 14 本。

3.2 教育教学改革

学校继续根据人才培养方案国家和省指导性意见以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业（技能）课学时比例，选用国家规划教材。

大力加强专业建设，不断提升专业建设水平。计算机应用、电子技术应用、会计电算化等主干专业实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

积极创新专业课教学模式，大力推行项目教学法。广大教师普遍采用任务驱动教学、案例教学、情景教学和模拟教学等多种教学方法进行教学，注重专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性的对接。根据专业特点，积极开展现代学徒制试点，进行小班化教学试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学、走班制、导师制等教学改革，建立了后进生帮助机制等。

学校教师根据教学要求自主开发教学资源，分为公共基础课和专业（技能）课，内容包括PPT教案、实训项目库、教学案例、考试试题库等。能够运用信息化手段开展教学，学校教室和机房全部都安装多媒体教学系统，每学期全体教师都要利用学校信息平台上传优质教学课件；下午第三节课网络机房对学生开放，学生可利用网络自主学习；教师教育技术职业能力考核通过率达100%。2020年学校进一步完善了数字化建设，增装LED大屏、更新录播室设备，构建了数字图书馆，电子藏书达到40万册。

3.3 教师培养培训

校本研训规范执行。学校有校本研训工作方案，校本研训有

目标、有步骤、有措施。教师继续教育及时安排和跟进，2020年教研成果显著，有2项省级课题和2项市级课题分别结题，有4项省级课题在我校立项。2020年教师继续教育合格率达到100%。

业务学习常态开展。学校专门成立了教育科研办公室，专人负责，对各专业部、教研组有明确的专题研修要求。每周组织教师围绕课程改革、教学科研、技能大赛、教学方法等进行专题教研活动。

培训形式多样化。学校实施名师工作室、传帮带等培养机制。通过教、研、赛等多种形式，打造比、学、赶、超的良好氛围，定期举办信息化教学擂台赛，班主任基本功大赛等，大赛“助推器”的作用明显，教师通过大赛锻炼，业务能力飞速提升。举行教学开放周活动，展示各专业教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展所取得的成绩，增强自我诊断自主发展能力，加强交流学习，向全校师生展示教学成果。

教师培训有制度、有规划、有经费保障。2020年外派教师参加各类培训15人次，校内培训1200人次。通过培训大大促进教师的专业成长。

企业实践提升能力。根据省、市制定的专业教师下企业实践的有关规定，学校组织教师按要求到相关企业实践锻炼，学习企业的新工艺、新技术、新方法，积极参与企业产品研发，提升专业能力。鼓励教师考取技能证书，加强“双师型”教师队伍培养。

3.4 规范管理情况

深化教学改革。大力推进“三教”改革，一是积极推广分层教学法和高效课堂综合实验改革，按照现代新兴产业需求、学生毕业去向和基础水平分层分班教学，实行弹性学制，灵活安排课程和学时，因材施教；二是实施专业理论教学、技能训练、校外顶岗实习三位一体教学；三是专业课教师在安排好授课和技能训练的同时，每年校外顶岗实习或到企业学习不得少于三个月；四是教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范；五是公共基础课程与专业（技能）课程总学时之比平均为 2：3，专业课程中的实践性教学比重为 50%以上。

创新学生管理。一是加强德育队伍建设。学校进一步加强德育队伍建设，健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制，完善德育工作领导小组例会制度和班主任例会制度，2020 年成功举办了职教中心班主任基本功大赛，通过比赛切实增强业务交流、提升业务素质。二是实施“团务、内务、卫生、纪律、两操”五位一体的综合考核评价模式，并将这种管理模式渗透延伸到学校教育教学活动的各个方面，对学生进行全面管理和培养。三是学生自我管理。在学管处和团委的组织协调下，学生会负责班级常规检查评比、专项纪律检查，学生团委会志愿者服务队负责常规活动内外勤服务、班级活动信息发布，学生社团也实行学生负责制。四是开展专项教育活动。先后开展了“爱国主义教育”、“文明风采大赛”、“走进社区服务”等活动，形成积极向上、奋勇争先的良好氛围。

后勤服务规范有序。一是明确责任目标，加强后勤制度建设。2020年修订了基建维修、物资采购、固定资产等一系列规章制度，明确了岗位职责，提高了工作效率。二是后勤服务有保障，按时高质地认真做好教育教学活动和师生学习生活的各种后勤保障工作；及时做好各类创建、迎评资料的整理与现场准备；按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作；按上级要求及时完成各类材料报送与数据上报。三是创新后勤管理，引进社会化管理模式，管理及时到位，为师生提供专业、优质的后勤服务。四是认真做好用水、用电、消防、火灾、卫生、安保等各方面的安全保障工作，确保学校后勤安全稳定和谐。五是食堂管理机构健全，食堂管理体系完善，规范从业人员的卫生标准及规范操作，全面保障学校食堂食品安全。

严格财务管理制度。一是学校财会人员严格执行财务法律法规，认真贯彻执行《会计法》和相关文件、规定，规范设立账册，严格执行三个“一”：即一支笔审批、一个部门管理、一本帐登记。二是完善内控管理体系，在购物方面严格履行审批手续，实行校长一支笔审批制度，购物单据需正式发票，有经手人签字，分管领导签字，校长批示方可生效。

强化安全教育。学校安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面，建立双控机制、划分安全区域责任到人。全年先后组织开展了疫情防护开学第一课、消防安全疏散演练、防灾减灾日、应急救护知识全员培训、预防艾滋病日、安全教育日、防溺水、防恶劣天气、安全生产月、食品药品安全宣传周、每月校园安全

大检查等主题教育活动。在迎接多部门开展的安全工作大检查活动中，我校安全工作获得充分肯定。学校进一步强化依法治校和综合治理工作意识，学校先后组织开展了疫情安全防护手册教育、法治宣传教育、网络安全、宪法宣传日、抵制校园欺凌、预防校园暴力、禁毒教育等专题教育活动，提升师生安全意识，为师生营造安全的校园氛围。

严抓队伍建设。一是进一步推进管理体制变革，合并专业部进一步明确功能定位，采取公开竞聘，广泛调动教师积极性，从原来的重点人重点管向全员参与、全员管理转变；二是始终把管理队伍作为发展的中坚力量，通过定好位、选好人、压担子、重培养、严考核、勤监督、抓观念、明奖惩等措施，形成干部队伍建设长效机制，做好干部的培养、使用、管理、考评等工作，提高班子的凝聚力、领导力和中层干部的执行力。通过校本培训、岗位交流、扶贫挂职、选拔优秀中层干部列席班子会等多种形式，满足干部自身发展的个性化、差异化需求，建成了一支廉政勤政、干事创业的高水平管理团队。

学校以信息化校园建设为目标，加大信息化建设投入力度，提高校园信息化，智慧化水平。我校的信息化校园经过一年多的建设，已经达到无线网络校园全覆盖，实现了班班通、人人通、处处通的规划要求。在先进的硬件基础上达到了办公自动化、教学数字化、管理数字化。

3.5 德育工作情况

围绕“三全”育人，一是开设德育课程。学校按规定开齐开足开好德育课程，对学生进行思想品德和法治教育；长期开展文化课、专业（技能）课“德育渗透”教学模式；每周围绕德育主题开展常规班会课教育，每学期均开设德育主题班会课评比观摩活动、班主任专业能力交流展示活动等。

二是校园文化建设。学校通过进一步加强“一训三风一刊一节一会”建设，逐步形成了良好的校风、教风、学风；引入企业文化，使企业文化融入校园文化；扎实开展“学习型校园工程”，推进“工匠文化”建设，使全校师生在精益求精的基础上不断超越自我。

三是社团活动。学校积极开展学生社团活动，努力提升学生素养和技能水平，着力营造良好的校园文化氛围。共组建学生社团10多个，有礼仪、篮球、武术、乒乓球、手工、书画、舞蹈、无人机、3D打印、中华茶艺等社团。

四是团组织和学生会建设。学校重视学生干部队伍建设，多次召开学生干部大会，不断提升学生干部的综合素质和能力，充分发挥学生会在工作中的自管自律作用。校团委加强基础团务规范化建设，被团县委评为优秀团组织，李法磊老师被团市委授予“最美青年”称号。

五是班主任队伍建设。学校围绕强化班级管理，开展各班级“特色亮点工程”，通过细化要求，逐项训练，逐个突破，形成积极向上的班级文化。班级日常管理分解为“内务、学风、纪律、卫生、出勤及两操”五项考核指标，期末进行先进班集体、优秀

班主任的评比，主要根据该班累计分数确定，使建设过程有计划、有实施、有落实。

3.6 党建情况

2020年学校党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实国务院关于《国家职业教育改革实施方案》和《河北省职业教育改革发展实施方案》，紧紧围绕学校改革发展的根本任务，加强政治理论学习，党员队伍建设，守正创新、锐意进取充分发挥政治核心和战斗堡垒作用。

面对突如其来的新冠肺炎疫情，学校党总支组织53名党员、干部迅速投入抗疫一线从事疫情防控工作。学校按照上级要求安排值班表，共计47人到包联社区，加强防疫防控值守力量。发动党员教师全部参与到各个社区进行“社区双报道”。号召全体党员包括离退休党员共计69人，交纳支持疫情防控特殊党费10200元，覆盖面达到百分之百，已全部上交故城县组织部党费专户。在疫情来临的特殊时期，再一次锤炼并提升了学校党员队伍的战斗力量。

扎实做好学校扶贫包联单位工作，制定扶贫帮扶计划，对驻村工作队和一帮一帮扶责任人开展的工作进行不定期检查和督导。以党员为主干力量，以“一对一帮扶”工程为抓手，发动全体党员联系班级、寝室、学生，开展送温暖、送技能活动，辐射全县50多个村庄，对55名学生进行精细走访慰问，真正做到了打通家校最后一公里。

积极开展师德师风专项整治活动。组织党员干部观看专题警示教育片，听取反腐倡廉专题党课，切实加强师德师风建设和党

风廉政建设，争做“四有”好教师。全年没有发生一起违反师德、违反党纪党规的行为。

4、校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校不断推进校企深度合作。现有集实验、实训、演示、交流、比赛、生产、研发于一体，总面积达 7000 平方米的多功能实训基地。企业参与专业建设，配合我校开展市场调研，参与课程开发、教学计划、教学模式等方面的改革研究，提供体验式、顶岗式实习岗位，指导协调安置学生就业。学校与企业共同举办实习供需见面会、毕业生招聘会，常年向毕业生提供就业信息服务。学校与海信公司、TCL 集团、中航国铁、北京瀚文、北京商鲲、北京天泰建立了长期稳定的校企合作办学关系。

4.2 学生实习情况

学生实习是教学实践的一个重要组成部分。学校严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成[2016]3号）文，制定《故城县职教中心学生实习就业管理制度》，明确实习目的和要求，做好岗前培训，加强实习过程的监控和管理，细化和落实实习安全责任。校外生产实习之前，召开家长会、实习动员会，签定顶岗实习三方协议书，为学生办理“实习责任险”，选派优秀指导老师跟踪指导。实习过程中指导教师每天跟踪了解学生的实习情况并及时记录、上报，与实习企业结合，有目的、有计划地安排学生到企业生产一线参加生产实践，让学生在“准工作岗位”上体验企业实际生产过程，

了解企业产品性能、生产工艺流程、企业工作环境，熟练掌握操作技能，为工学结合打下良好基础。

2020 年安排会计专业 100 多名学生到我县红星美凯龙进行岗位实习，通过实习检验了同学们的技能水平，锤炼了同学们的实战能力，实习效果良好，受到了实习单位好评。

4.3 集团化办学情况

学校参与了河北省装备制造、河北省旅游、河北省现代服务业等多个行业的集团化办学。目前我校与县内外 60 多家大中型企业签订联合办学和用工协议，建立了稳定的劳务输出关系，实行订单培养，毕业生被推荐到县内康宏牧业公司、绿康公司、冀中能源（金宝）集团、青竹颜料、泰国正大等重点企业和苏宁易购、京东商城、海信集团、天津石化集团、达而泰（天津）实业有限公司等单位，学生一次性就业率达到 98% 以上。

5、社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校始终以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“就业升学并重、品德技能双修”的办学思路。由于种种原因，我校就业型学生培养工作开展滞后，直至近几年，学校大力改革，以引企入校为抓手，注重学校品质、内涵、特色、创新发展，秉持“职”字理念，强化就业型学生培养，2020 年开展“1+X”证书建设，学生在校期间就能够取得含金量较高的行业技能证书，与康宏牧业、青竹颜料、绿康公司、泰国正大等当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大技术

批技能型人才，成为企业各类人才培养、培训基地，；县政府工作报告中对学校予以高度评价，县委县政府对学校取得的办学成绩多次给予肯定。企业用人单位满意度达到 95%。

5.2 社会服务

更新办学理念，适应县域经济发展需求，增强职业教育服务功能。以就业为核心和纽带，创新学生培养输送、校企对接机制，实现校、企、学多方共赢。建立数据库，建立包含康宏牧业、青竹画材、奥冠、兆鑫集团、绿源公司、同心风机、中磊、正大 10 余家县域企业与 1000 名在校学生的企业库、人才库，每年向企业和组织开展各类对接会、洽谈会、推介活动，搭建企业用工和学生就业沟通的平台和载体。

成立衡水广播电视大学故城分校（国家开放大学河北故城职教中心学习中心），满足我县人民终身学习，提升学历的需求，2020 年共招收培养 27 名学员。

积极开展社会培训。联合组织部、财政局、扶贫办、残联等部门举办农村支部书记、农村会计、电子电工、建筑技术、庭院经济技术培训 5 期，培训达 2000 多人次，免费赠送教材一千余册。通过培训，向学员讲解乡村振兴的国家政策方略，农村电商的发展机遇、乡村旅游的发展条件，让他们先成为“明白人”，发挥带头作用，创新脱贫思路，找出致富出路；同时针对受训人员的实际困难，提供专业技术咨询、技术指导。例如针对残疾人员开展的庭院种植栽培技术培训，可以使他们足不出户增加收入，建立自信，实现脱贫。

学校聘请中央非物质文化遗产民间传承人田素英老师莅临授课。

田老师出生在剪纸世家，多次荣获省、市、县荣誉，学生们通过学习，对剪纸这门中国民间艺术产生了浓厚的学习兴趣，纷纷表示要把这门民间艺术传承下去。

5.3 对口支援

对口扶贫，发挥职业教育特色。学校对 13 个乡镇 142 个村的贫困学生进行对口支援帮扶，落实“三免一助”政策。对贫困家庭进行技术技能扶贫，对贫困户进行种植、养殖、建筑等实用技术技能培训，使他们有一技之长，改变家庭命运。与贫困村张田村开展结对帮扶，2020 年为该村捐献防疫物资，跑办 7 万元项目资金对村中道路进行了修缮，节假日校领导对贫困家庭走访慰问，关心他们的生活、生产，帮助他们发展致富产业，助力脱贫攻坚。

学校还针对贫困生群体积极开展心理扶贫工作，培养他们感恩、自立、自强意识，为他们立志成才，回报社会打下坚实基础。有针对性的开展心理健康咨询等活动，引导学生正确看待贫困，克服自卑心理，做生活的强者，成为真正有益于社会的人。加强与学生、家长的沟通与交流，及时发现问题学生，防范于未然；开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

6、举办者履责

6.1 经费保障

2020 年县政府落实职业学校生均财政拨款经费和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付并逐步提高；省级以上建设项目

地方配套经费足额到位；每年教育附加费 30%足额拨付并将统筹开展政府性职业技能培训工作交由我校承担。

6.2 政策措施

县政府先后出台并通过了《故城县人民政府关于职业教育发展改革实施意见》、《故城县职教中心五年发展计划》，为职业教育发展提供了强有力的制度机制保障。一是成立了由县长任组长，教育、人社、发改、财政等部门负责人为成员的职业教育工作领导小组，统筹协调全县职教工作，多渠道筹集教育经费。其中，中等职业学校免学费补助资金 101.68 万元、助学金 15.8 万元、公用经费 174.75 万元。尽管县级财力有限，各项民生支出压力较大，但县政府每年全部按时拨付。二是部门协同配合。县教育局对职业教育工作统筹规划、宏观管理，认真制定县职教中心教师培训和年度招生计划，积极引导企业专业技术人员到学校兼职任教，为职业教育发展提供了人才保障。县人社局优先做好职业学校教师职称评聘，为职教中心面向产业办学提供科学导向和依据。

7、特色创新

案例一：发挥职业教育优势 助力脱贫攻坚

故城县职教中心按照县委、政府提升教育扶贫动力、增强定点帮扶成效，充分发挥职业教育在脱贫攻坚中的技能培训优势，加快实现“通过技能培训脱贫一批”目标。我们着眼校内校外两个贫困群体，深入开展技术帮扶。

1、宣传落实国家资助政策

一是通过在招生简章、入学通知书、致家长的一封信、微信平台等多种形式向学生和家长全面进行资助政策介绍，让学生和家长充分了解和明白资助政策。二是全面落实学生资助政策，确保建档立卡贫困生享受“三免一助”、“雨露计划”政策，即免学费、免住宿费、免教科书费享受国家助学金 2000 元/年/人、雨露计划 3000 元/年/人，切实解决他们的后顾之忧。2019 年春季 59 名、秋季 48 名建档立卡贫困学生全部享受到以上扶贫政策，2020 年春季建档立卡 48 名，2020 年秋季建档立卡 55 名建档立卡贫困学生全部享受到以上扶贫政策，对于考入大学选择继续深造的同学，通过入户走访进行生源地贷款政策宣传，帮助他们顺利入学。

2、实施专业结对让帮扶更精准

实施“一帮一”计划。即一名贫困学生确立一名帮扶教师，一是在校帮，结对教师对贫困生在校学习、生活给予关心帮助，确保顺利完成学业；二是入户帮，对贫困生家庭采取不定期走访，了解家庭困难，根据家庭具体情况提供必要的专业技术指导帮扶；三是技能帮，针对一些贫困学生家庭没有一技之长致贫的情况，学校免费提供手工剪纸、手工插花等易学易会见效快的技能培训，帮助他们增加收入，实现早日脱贫。

3、开展社会培训让脱贫增动力

(1) 开展送教入村行动

结合扶贫办、农业农村局等部门组织畜牧、农艺等专业的技术教师、专家，开展送教入村活动，将知识送到田间地头，解决

他们在养殖、种植中遇到的技术难题。在故城县职教中心帮扶点张田村定期举办农村种植、养殖技术、电子电器维修、机械加工培训，共培训6期，培训达300多人次，为贫困村张田村建立农村书屋，先后免费赠送种植养殖专业技术教材1000多册，切实做到扶贫先扶智。

(2) 培养农村致富带头人

培树农村致富带头人，发挥基层党支部作用。近两年联合组织部、财政局举办农村支部书记、农村会计4期，培训1200人次，讲解乡村振兴的国家政策方向，农村电商的发展机遇、乡村旅游的发展条件，让他们先成为“明白人”，发挥带头作用创新脱贫思路，找出致富出路，带领村民共同致富。同时组织专业教师队伍，走入贫困村免费提供电商、旅游等相关专业的技术咨询、技术指导。

(3) 关注弱势群体，开展针对性培训

为实现脱贫路上不落下一人的目标，针对残疾人这一弱势群体，我校主动联系残联，针对他们的实际困难，走访入户了解实际情况，进行市场调研，最终在众多培训项目中，甄选出适合他们的庭院种植栽培、养殖实用技术培训，首先组织他们详细介绍了当前的就业扶贫政策，鼓励大家克服困难，重新鼓起干事致富的心气，力争高标准、高质量的完成培训，把技术学到手。培训过程中任课团队，根据现实情况自编教材，将能够在庭院中种植产生经济效益的多种作物栽培技术进行了详细讲解，将兔子养殖等能够在庭院内开展养殖的技术进行了讲解，能够让他们在足不出户的情况下增加收入，树立自信，早日脱贫，两次共培训220

人，其中 62 人是建档立卡贫困家庭，2020 年我们克服新冠疫情影响到户送教，确保指导不中断，培训不中断。

(4) 开展未升入高中建档立卡贫困生培训

为贯彻故城县委、县政府关于教育扶贫的工作要求，根据河北省六部门《关于进一步做好就业扶贫工作的实施意见》文件精神，我校联合故城县扶贫办、故城县人社局、故城县教育局等部门聚焦故城县未升入高中的我县建档立卡贫困学生，围绕提高他们的自身素质，使他们能够掌握一技之长，提升就业水平开展技能培训。此次培训内容为计算机应用基础，从课程设置、教材选择、师资配备、实习实训及学员的食宿上都做了科学周密的安排，参加培训的学员都很珍惜这次免费培训机会，学习过程中刻苦努力，通过培训熟练的掌握了 window7 的基本操作，word 软件的基本操作，为他们更好的就业铺就了道路。

(5) 充分利用学校资源

如何能让群众享受到职业教育改革发展红利，让更多的人认识职业教育，让职业教育为更多的人服务，我校为了扩大职业教育影响，进一步充分利用学校资源，助力脱贫攻坚。在职业教育活动周等节假日期间，对当地中学生及建档立卡贫困群众免费开放校内实训室，免费使用实训设备，对于一些从事初级技能的人员，免费指导帮助他们获得职业资格证书提升技能、技术水平，持证上岗为他们走向大型企业工作创造条件。

4、推行“优先”帮扶让扶贫更全面

注重扶贫同扶志、扶智相结合，优先抓好在校贫困学生的帮扶工作，让贫困家庭的学生学业有成、顺利就业。学校在严格落

实执行建档立卡贫困学生相关帮扶政策的同时实行“优先”帮扶。

(1) 优先专业录取

为了进一步帮助建档立卡贫家庭脱贫提速，职教中心将开设的就业型专业优先录取建档立卡贫困家庭的学子，学生一入学就签订就业协议，实行订单式培养，现有 4 名学生分别在海信订单班、铁路服务专业进行学习，只需要在校学习两年他们就能走上工作岗位；

(2) 优先提供勤工俭学岗位

学校在减免校服等费用的同时，在学校食堂为建档立卡学生设立勤工俭学岗位，现有 8 名贫困学生选择了勤工俭学，为他们减少了求学期间家庭经济支出压力，锻炼了他们自强、自立德强大内心，为他们今后的学习、生活奠定了良好基础。

(3) 优先就业

优先为贫困学生提供就业服务，通过企业+学校+贫困户的模式，县职教中心在我县正大集团、奥冠电池、青竹颜料、康宏牧业、绿康公司等多家行业龙头企业建立教学实践基地，优先为贫困家庭孩子提供技能培训、推荐就业岗位，为贫困家庭学生早日就业创造机会。

8、主要问题和改进措施

存在问题：

一是随着职业教育改革和标准化建设的深入推进，部分教师和管理人员的理念还没有更新到位，改革创新的自觉性需要进一步提高。

二是教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。

三是目前，办学条件和办学环境仍是制约我县职业教育跨越发展的瓶颈，基础能力建设和内涵发展需进一步提升。

四是校企对接有待进一步深入，专业建设特色不够凸显。

改进措施：

我校将根据教育部《职业教育提质培优行动计划（2020-203年）》提出的“育人为本、质量为先”，“固本强基、综合改革”，“标准先行、试点突破”三项基本原则为办学思路，进一步确定改进措施。

一是抓住职业教育新的发展机遇期，遵照国家和省有关职业教育改革文件指示精神，加大改革力度，谋划新校区建设与新建高职院校有效衔接。

二是2020年我校紧跟市、县教育主管部门的战略部署，围绕五年发展计划补齐基础建设短板，扩大办学规模，全面提升办学质量。

三是以学校和学生的长远发展为核心利益，以“校企合作”和“校校合作”为双翼，不断提高推进科学发展、破解突出问题的能力水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果。

2020年12月31日