

中等职业教育年度质量报告  
(2020 年度)

景县第一高级职业技术中学

2020 年 12 月 30 日

## 目 录

第一部分 学校情况	3
第二部分 学生发展	3
第三部分 质量保障措施	6
第四部分 校企合作	12
第五部分 社会贡献	13
第六部分 举办者履责	13
第七部分 特色创新	13
第八部分 主要问题和改进措施	15

# 第一部分 学校情况

## 1. 学校概况

景县第一高级职业技术中学是景县唯一一所综合性县办职业高中。校区位于龙华镇工业开发区东首，占地 122 亩，建筑面积总计 12090m<sup>2</sup>。包括一栋教学楼 3590 m<sup>2</sup>，一栋宿舍楼 3250 m<sup>2</sup>，餐厅 3730 m<sup>2</sup>，实训车间 679 m<sup>2</sup>及其他附属设施。建设工程总投资约 3000 万元。开设的专业有现代农艺技术、会计、机械加工技术、计算机平面设计四个专业。建有计算机、农学实训室，基础设施优良、设备齐全。

## 2. 学生情况

2020 年秋季，学校招收新生 174 人；在校生 310 人；毕业生 44 人，本科与专科上线率达 100%，学生巩固率为 90.5%；开展各类培训 5700 人次。

## 3. 教师队伍

学校现有教职工 54 人，专任教师 50 人(高级教师 16 人，一级教师 17 人)，其中专业课教师 26 人(“双师型”教师 19 人)，专任教师本科以上学历人数 47 人，本校没有兼职教师，师生比为 1: 5.7。

## 4. 设施设备

本年度上级投资 163 余万元，用于学校改善办学条件，新增微机室 2 个，新建 1 个图书室，购置机械加工专业机床等设备、学生教室宿舍空调、学生桌椅、学生食堂专用设备。现生均教学仪器设备总值为 1.09 万元。

## 第二部分 学生发展

### 1、学生素质

学校每周开设二节思想政治课，保证学生思想教育。2020年学生体质测试合格率为 95.2%，毕业率为 100%。

### 2、在校体验

根据学校管理规定，通过随机取样进行数据分析，学生理论学习满意度为 90.3%、专业学习满意度为 91%、实习实训满意度为 94%、校园文化与社团活动满意度为 91%、生活满意度 90%、校园安全满意度为 95%，毕业生对学校满意度为 100%。

2020 年毕业生对学校满意度调查统计表

2020 年毕业生对学校满意度情况（人数）				
无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意
3	0	25	10	6

### 3、资助情况

我校认真贯彻执行各级资助文件政策精神，积极做好各项学生资助工作，使得我校学生资助工作得到良好发展。学校成立由校长任组长，副校长，各科室主任，班主任任组员的资助领导小组，制定详尽的工作制度和工作流程。通过《致家长的一封信》，发放、张贴招生及国家学生资助政策宣传单及宣传展牌，走村入户宣传，还有关注微信公众号和班会等多种形式进行宣传，使每一位学生和家长都知晓国家相关的最新的学生资助政策。开学初，通过学生自愿提交助学金申请表，班主任核查，村委会出具证明，实地调查走访等方式对学生贫困情况进行审核认定（建档立卡学生由扶贫办认定），最后学校资助领导小组讨论通过后，公示一周，无异议后上报，同时上报全国学生资助系统。根据资

助政策，中职学校学生全部免学费。2020年春季我校免学费人数191人，享受助学金人数22人，其中建档立卡学生4人，同时免收住宿费和教科书费。2020年秋季我校免学费人数310人，助学金人数61人，其中建档立卡学生5人，同时免收住宿费和教科书费。

#### 4、就业质量

2020年，我校就业率为100%，对口就业率62.5%，初次就业起薪每月2000元。今年升入高等大专院校的学生占71.5%。

#### 5. 职业发展

强化学生综合职业能力的培养。通过参加学校实训、社会实践等各种形式的课外活动，学生的人文素养和协调沟通能力得到加强，提高了学生的岗位迁移能力。各专业实训项目均制定了严格的训练计划、考核办法和奖惩措施。学生通过多种形式的锻炼，增强了对未来职业的认同感和未来就业岗位的适应能力。

### 第三部分 质量保障措施

#### 1、专业动态调整

学校专业建设根据地方经济发展对人才的需求，并结合实际，不断对原有专业进行调整改造，持续的改进完善，提升专业内涵，增强专业适应市场变化的能力。

学校现开设的专业有现代农艺技术、会计、机械加工技术、计算机平面设计四个专业。近两年没有新增专业，畜牧兽医专业已经停招。

#### 2. 教育教学改革

在上级管理部门的关心支持下，在强化教学常规管理的基础上，扎实开展教学改革与实验，把教学工作做实做细，从而开创

了我校教学工作新局面。大胆进行课堂教学改革，全力优化教学过程。做法主要有：（1）学习先进的教育教学经验，由校主要领导带队，组织骨干教师到先进学校参观学习，并深入课堂、认真听课，吸收借鉴鲜活生动的教学改革新经验。（2）请名师指导，规范教学。（3）成立专门的教改组织。（4）坚持大面积听评课，积极做好教师的传帮带工作。（5）坚持集体备课，集思广益，好处甚多。学校的公共基础课开足开齐，既提高了学生的文化素质，又为学生的进一步深造打下了良好基础。积极创造实验实训条件，全力提高学生技能，使学生来有所学、学有所会、会有所用。经过不断的投资充实，各实验实训条件得到了明显改善、学生参加实验实训的机会大大增加，使学生的动手能力有了很大提高。学校课本均选用河北省教育图书发行处的教材。

### 3、教师培养培训

2020 年度，参与校外国家、省、市、县进修培训 14 人次

2020 年教师培训情况统计表

	国家级	省级	市级	县级	合计
2020 年度	4			10	14

### 4、规范管理情况

我校坚持依法治校，学校章程及制度齐全，学校管理和办学行为规范，没有乱招生、乱收费、乱办班的行为。

#### 领导班子建设

多年来，学校始终注重领导班子的建设，现有领导干部 3 人，专职正副校长年龄、学历、职称符合规定要求，结构合理，具有较高的政治修养，政策水平较高。

班子成员职责分明，团结协作，工作扎实，重视和支持教学工作。

#### 教学管理工作

健全教学常规管理和规章制度，如教学工作会议制度、教学文件管理制度、教学过程管理制度、教学质量管理制度，教学人员管理制度等。教学进程及课程安排合理，教学管理严格，教学秩序有条不紊。考试制度严格，学籍管理制度健全规范，各专业实施性教学计划齐全规范，理论课程教学大纲和实训教学的教学大纲及指导书齐全规范，与实施性教育计划配套，教研组认真开展教研活动，内容丰富，有活动计划、总结和成果。

#### 学生管理工作

学校设有政教处，中层干部3人，学校制定学生日常行为规范，学生违纪处理规定，对全校每名学生都有一份平时表现档案，对学生的日常行为记录在内。认真执行省市有关规定，严格入学、转学、休学、复学、毕业等各项手续，学籍档案齐全，管理规范。各班都有班委会、团支部，每学期定期开展相应活动，开学时进行入学教育，观看开学第一课。每学期举办不同形式的集体活动，如庆祝元旦晚会、师生篮球比赛、乒乓球比赛等丰富多彩的课外活动。

#### 后勤管理工作

学校后勤管理工作制度健全，校舍生活设施、水电有保障。财务管理制度齐全，账目清楚，食堂设施齐全，符合卫生条例，

食堂管理制度完善。工作人员有卫生部门出具的健康证明，食堂干净卫生，饭菜物美价廉，师生比较满意。学生宿舍有专职楼管负责学生晚休和楼内的卫生。

安全保卫工作：长期以来，学校一直把安全工作放在第一位，近三年来学校没有人员、财产方面的安全事故发生。学校设有严格的安全管理制度，各项制度齐全，成立安全领导小组，一把手负总责，切实加强领导。学校实行全封闭式管理，每天由一名带班干部和五名教师值班，24小时有老师值班，夜间有专职人员巡逻保卫。定期召开安全工作会议，实行一岗双责，组织和引导学生自我管理、自我提高。学校与教育局每年都签订安全责任状，学校与学生及家长签订安全责任书，责任到人。

#### 德育工作情况

近两年我校不断加强德育工作团队建设，提升整体育人水平；抓实文明礼仪养成教育，提升学生管理实效；优化德育主题活动体系，提高德育活动实效；加强校园文化建设，提升校园文化品格。每周两节德育课的学习，促进学生良好的品德和修养的形成。

积极搭建活动平台，让学生在活动中得到潜移默化的教育，一是大力开展主题意识教育活动。我们通过开办班会，组织他们学习老一靠无产阶级革命家的革命事迹和党的性质、纲领等基本知识，引导学生树立正确的人生观和价值观；二是利用传统节日，开展丰富多彩的文体活动，引领学生在活动中锻炼成长。如我们



开展的元旦联欢、学雷锋活动、演讲赛、歌唱赛、经典诵读比赛及师生运动会等，通过这些活动既丰富了广大青年学生的课余生活，又达到了以活动促成长的潜移默化的效果；三是积极开展志愿服务活动，培育青年学生的公共服务意识，增强青年学生的社会责任感。四是对学生进行生命安全教育，学校开展了一系列生命安全教育的活动，教育学生敬畏生命，珍爱生命，学会保护自己。总之，通过丰富多彩的德育主题活动，让同学们在活动中成长、在活动中提高，从而开始人生的第二次起跑。

我校设置了设计独特、富于创意、内涵丰富、昂扬向上的文化墙，激发学生不断进取，奋发向上，并通过文化墙给学生以美的享受，让浓郁的校园文化气息破“墙”而出，设计制作学校各种宣传栏、特色主题文化墙等，结合职高学生特点，将激励的语言故事化，精练的语句通俗化，培养学生克难奋进的精神。

充分发挥榜样的示范作用，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。我校通过每月的评比活动激励学生学习先进、赶超先进的精神风貌，具体评比活动有周一期的的班级之星，每月一期的三好学生、文明班级、文明宿舍、文明清洁区、文明先锋评比和每年度一期的“明星学生”评比。

### 党建工作

我校健全了基层党组织机构，加强支部机构设置，配齐了工作人员。建立了政治学习制度，按照“三会一课”的要求重点学习十八大和十九会议精神，做到了集中学习和分散学习相结合，

人人有学习笔记，有心得体会。健全了以民主集中制为主要内容的有关规章制度，坚持重大问题由党支部组织党员及全体中层干部集体讨论决定，坚持了每年一次的民主生活会，做好党员领导干部的批评与自我批评。做好了干部考核，党员民主评议工作。突出了思想政治工作的重点，校党支部除了组织集中学习，并且还把师德师风与年度考核挂钩，以此来约束教师的行为，扎实完成工作任务。扎实开展师德师风评议，加强了对评议结果的运用，对师德师风进行评议，并把它作为评优评模的条件之一。

#### 四、校企合作

我校积极探索校校联合、工学结合、校企联合的办学新模式，谋求资源共享、优势互补。在充分挖掘本地生源的同时，加强与周边和京津地区的联系，扩大联合办学的辐射面，提高联合办学的层次。

##### 1. 校企合作与校校合作开展情况和效果

我校与河北鑫达机械制造有限公司、北京 10086 移动客服中心建立了校企合作模式，这两个企业成为了我校学生长期的实习训练及就业基地，另外我校与北京金源万博科技有限公司签订长期合作办学协议。

##### 2. 学生实习情况

严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成[2016]3号）文，制定了《学校实习就业管理制度》，强化领导，一把手校长为学校实习、就业领导小

组组长、教务处为成员。

## 五、社会贡献

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。用人单位满意度高。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地；政府工作报告中对学校予以高度评价，县委县政府对学校取得的办学成绩多次表示肯定。

## 六、举办者履责

### 1. 经费保障

县政府出台职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付并逐步提高。

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和景县的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健

全、规范及执行的有效性。

## 2. 政策措施

学校强化党委领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校健全师生信访投诉制度，校纪委督查室确保事事有落实，件件有回音。

学校提出以学生为中心，教师为学生服务，干部为职工服务，后勤为前勤服务的同心圆式服务模式。实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。

实行全员聘任，实施绩效管理。每年对全校的中层干部和教师实行全员聘任，各专业部第一轮在全校范围内选聘本部门所需的90%课任教师，对落聘的教师进行培训，并进行第二次、第三次聘任，对仍然落聘的教师实现待岗跟班听课。聘任的结果与教师评优、评先，晋升、晋级挂钩。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，根据教干、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

## 七、特色创新

### 学生管理特色与创新

建立学习型寝室，实现学生自主管理

同寝室同学系密切，学生的思想和行为在宿舍表现得更真实，因此，学生寝室的氛围对学生人格的形成和人生观、价值观的确立都会产生很大的影响。从目前学生管理的情况看，不少学生违纪现象出现在学生宿舍，或者是由学生寝室引发的。可见，思想政治教育进学生宿舍已是当务之急。

设立学生导师，发挥教师的主导功能

要积极发挥全体教师及学校管理人员的作用，在班主任之外，还可以设立专门的学生导师，每个导师联系一至二个寝室，对学生的思想、生活、习惯、态度等方面进行指导，义务帮助学生全面成长。这种方式可以更进一步加强学生和老师之间的联系，增进感情，让学生随时可以向老师提出自己的看法、疑惑，能更及时地解决学生反馈的问题。这充分尊重了学生的个体差异，能进行有效的个性化教育，让学生更觉得是被尊重和关心的。

合理利用网络，强化网络对学习的辅助作用

现在，绝大部分同学自己或家里拥有电脑，可以说，学生在硬件上已经进入了信息社会。然而，学生用电脑来做什么呢？据调查，学生利用电脑主要在以下三个方面：玩网络游戏，聊天，看电影或连续剧，这占据了学生不低于百分之八十的时间。网络对学生学习的重要性远远没有发挥出来。

## 八、主要问题和改进措施

近几年来，虽然我们做了大量工作，取得了一定成绩，但仍存在许多不足：

1、办学条件虽有所改善，但学校的硬件设施建设远远达不到职业教育的发展要求，必需的设施设备不够完善。

2、专业传统、无特色，教师专业结构不合理，新型专业课教师及实训指导教师缺乏，双师型教师比例小，需进一步调整配齐。

3、应进一步加强信息化建设，更好的适应现代职业教育教学和日常办公的需求。

4、要千方百计扩大招生规模，增加在校生数量，进一步扩大办学规模。

走进新时代，我校决心以“十九大”精神为指引，树立新思想、聚焦新目标、建有新作为。今后，我们将着力做好以下几个方面工作：

1、在县政府及县教育局领导下，我校将继续积极争取上级和社会力量支持，着力改善现有办学条件，为学校未来的发展打好基础，创造良好的机遇。

2、适应市场竞争需求，合理调整专业设置，着力增强办学活力。对现有专业进行深入调研分析，进行科学规划调整，加强机械加工技术、计算机专业建设的基础上，力争建立面向市场，优势明显、特色鲜明、结构合理、竞争力强的专业体系，调整专业结构及专业培养方向。认真搞好师资培训，开展师资交流，进一步提高师资整体水平。

3、深化内部管理体制改革的，全方位改进学校工作，逐步实现学校管理数字化、信息化和现代化。

4、提升教师队伍整体素质。加大投入力度，通过培训、进修、转培、等多种形式，促进教师专业成长，形成一支结构合理、素质过硬、适应学校发展要求的高素质师资队伍。

